

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

ตำบลชำ อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน เช่นกัน โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล แผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ในการประเมินภายนอกรอบสี่ ตลอดจนความต้องการของชุมชน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งนี้ได้ยึดหลักการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนฉบับนี้จะมีคุณค่าอย่างยิ่งหากบุคลากรทุกฝ่ายได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เห็นเป็นรูปธรรมต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมกันระดมความคิดและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	๔
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา	๒๒
๔. จุดควรพัฒนาตามผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
๑. วิสัยทัศน์	๔๑
๒. พันธกิจ	๔๒
๓. เป้าประสงค์	๔๒
๔. กลยุทธ์	๔๓
๕. หลักคิดการบริหารสู่โรงเรียนคุณภาพ	๔๕
๖. เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานสถานศึกษา	๕๒
๗. แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ สมศ.	๕๕
๘. แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์	๖๐
ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ	
๑. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖๖
๒. งบประมาณการจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๖๘
๓. สรุปงบหน้าโครงการ	๗๐
๔. แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ	๗๒
๕. งานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๓
๖. กำหนดการ/ปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๘
ภาคผนวก	ค
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
บันทึกความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๑๓ และ มาตรา ๑๔ ได้บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานเพื่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงและส่วนราชการ ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ๑ ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์กับการบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าว แผนการบริหารราชการแผ่นดิน แสดงให้เห็นทิศทางการทำงานของรัฐบาลว่าด้วยการมุ่งเน้นไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทางได้ สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการ ดังกล่าวนั้นได้ด้วยวิธีการอย่างไร วัดความก้าวหน้าและผลสำเร็จได้จากอะไร ต้องระดมสรรพกำลังและทรัพยากรมากน้อยเพียงใด และมีหน่วยงานใดบ้างที่เข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบ ซึ่งในแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลัก และเจ้าภาพได้อย่างชัดเจน สำหรับกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลักในประเด็นนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาค้นคว้าความรู้คุณธรรมและจริยธรรม เตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับ แผนพัฒนาคุณภาพ ๔ ปี ของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและครอบคลุมในทุกประเด็น

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ส่วนคือ ส่วนที่หนึ่ง บทนำ ส่วนที่สอง ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่วนที่สาม โครงการและงบประมาณ และส่วนที่สี่ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน

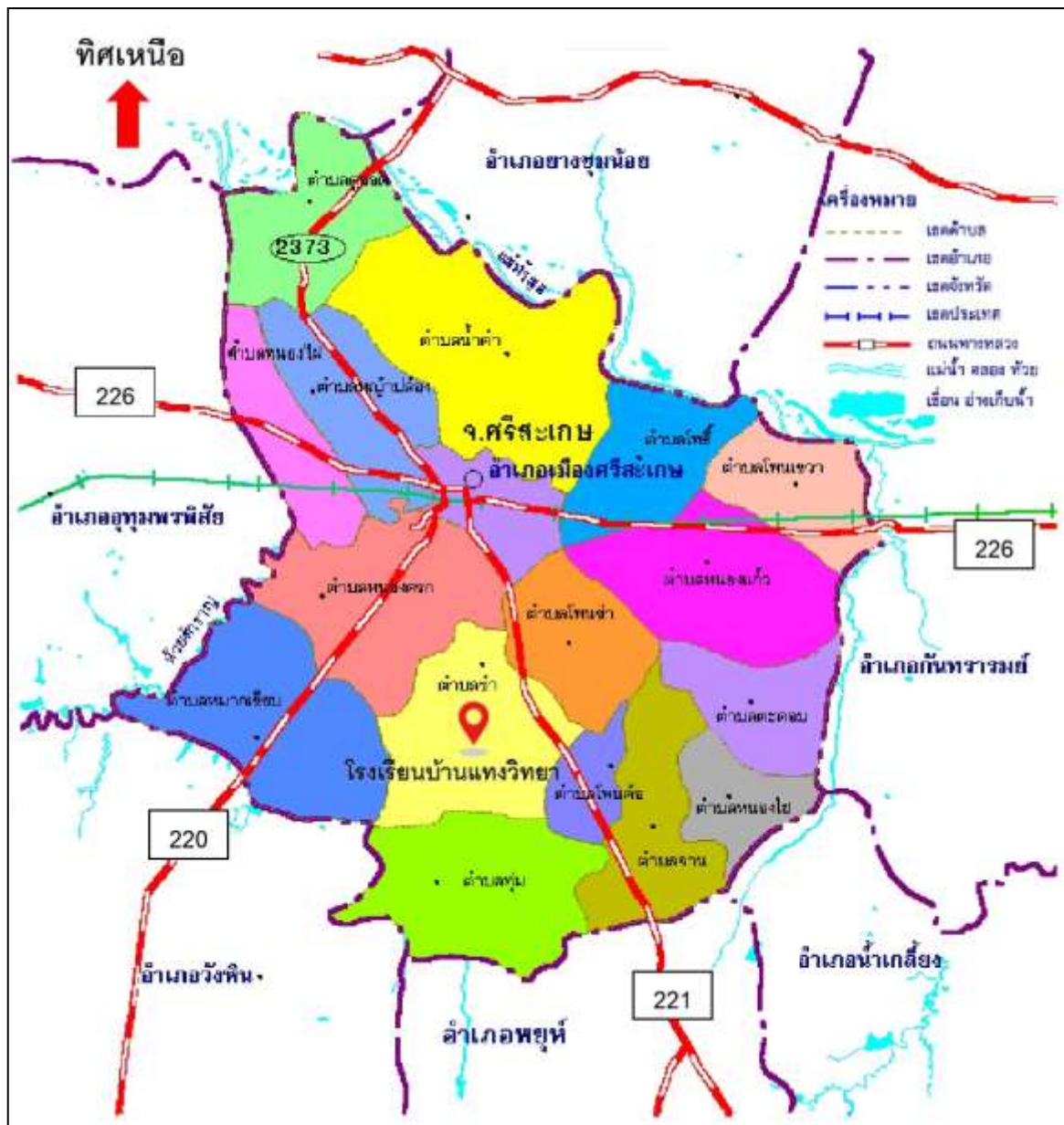
โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ หมู่ที่ ๖ ตำบลชำ อำเภอมือเกรงศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่ม CEO เมืองสวนสมเด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสโรงเรียน ๑๐๓๓๕๓๐๐๒๕ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ หมายเลข ๐๘๑-๐๖๒๖๕๐๒ เว็บไซต์ <http://bantang.ssk.in.th> ระยะทางติดต่อระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ กับโรงเรียน ๑๓ กิโลเมตร จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนห่างจากทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒๒๑ (ถนนศรีสะเกษ - กันทรลักษณ์) เป็นระยะทาง ๖ กิโลเมตร พื้นที่ของโรงเรียน ๖ ไร่ ๓ งาน ๖๓ ตารางวา ที่ดินแปลงบริเวณก่อตั้งโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๓ ตารางวา ที่ดินทำแปลงเกษตร ๑ ไร่ ๓ งาน ๑ ตารางวา ที่ดินแปลงเกษตรบ่อเลี้ยงปลา ๑ ไร่ ๓๗ ตารางวา โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านแท่ง หมู่ที่ ๖ บ้านเวียงหมู่ที่ ๘ บ้านเวียงน้อย หมู่ที่ ๑๑ และบ้านโนนมะนาวหมู่ที่ ๑๒ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	วัดบ้านเวียง หมู่ ๘ ตำบลชำ อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันออก	ลำน้ำห้วยแฮด ตำบลชำ อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ลำน้ำห้วยแฮด ตำบลชำ อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	วัดบ้านแท่ง หมู่ ๖ ตำบลชำ อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

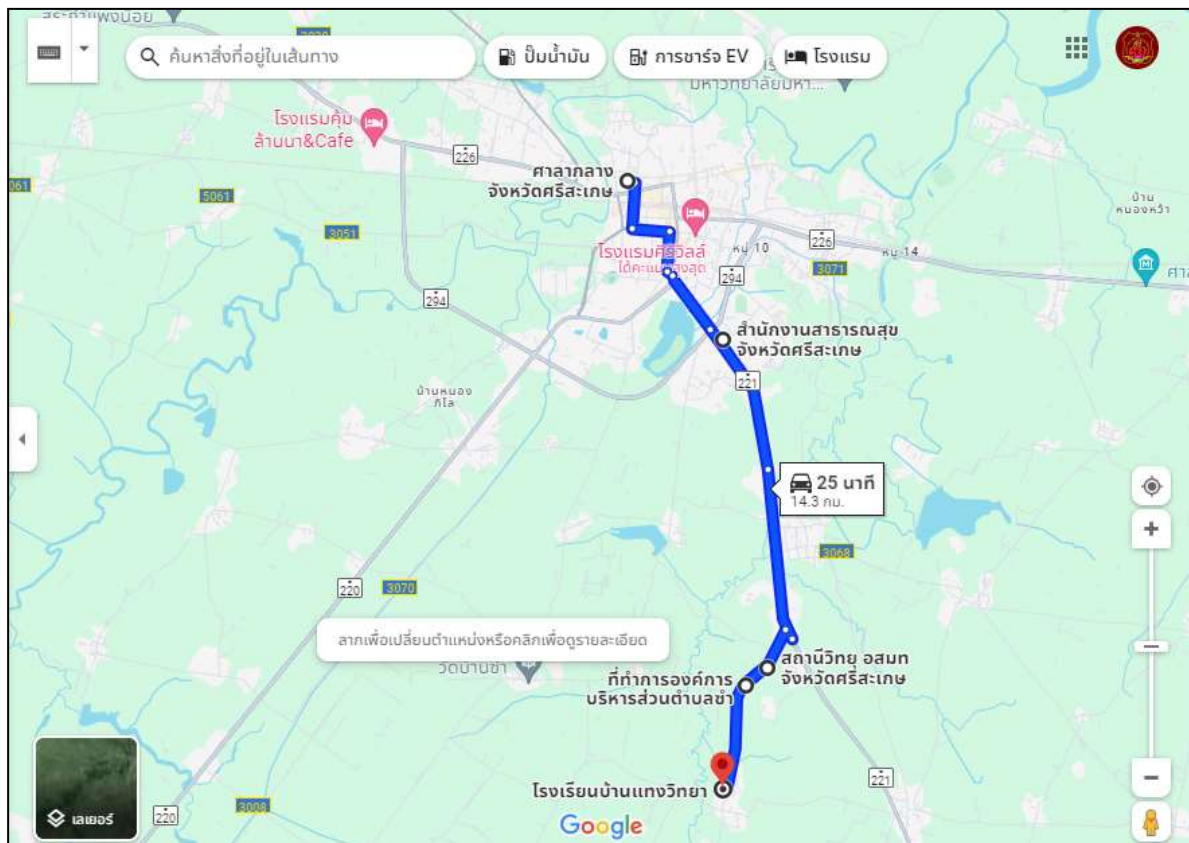
แผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

ละติจูด ๑๕.๐๒๓๐๓๕๘๘

ลองจิจูด ๑๐๔.๓๓๘๐๘๔๕



แผนที่การเดินทาง



แผนผังอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา



๒. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ได้แก่ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวนครู บุคลากรจำนวนนักเรียน ฯลฯ)

๒.๑) ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

- ๑) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๗๐ คน
- ๒) จำนวนประชากรวัยเรียน อายุระหว่าง ๔ – ๑๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการ (บ้านเวียง หมู่ที่ ๘ บ้านเวียงน้อย หมู่ที่ ๑๑ และบ้านโนนมะนาว หมู่ที่ ๑๒ จำนวน ๑๔๐ คน) นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๗๐ คน
- ๓) มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน ๒๓ คน มีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จำนวน - คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียนทั้งหมด			เฉลี่ยต่อห้อง	นักเรียนที่มีสภาพพิการเรียนรวม			นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		
		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑.อนุบาลปีที่ ๒	๑	๙	๖	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
๒.อนุบาลปีที่ ๓	๑	๗	๘	๑๕	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๖	๑๔	๓๐	๑:๑๕	-	-	-	-	-	-
๓.ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๗	๑๑	-	-	-	-	-	-	-
๔.ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๖	๑๘	-	-	-	-	-	-	-
๕.ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๖	๑๔	-	-	-	-	-	-	-
๖.ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๕	๑๑	-	๒	๓	๕	-	-	-
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๗	๑๓	-	๑	๒	๓	-	-	-
๘.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๗	๑๓	-	๒	๑	๓	-	-	-
รวม	๖	๔๒	๓๘	๘๐	๑:๑๓	๕	๖	๑๑	-	-	-
๙.มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๘	๑๙	-	-	๑	๑	-	-	-
๑๐.มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๙	๒๓	-	๓	๑	๔	-	-	-
๑๑.มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๖	๑๘	-	๖	๑	๗	-	-	-
รวม	๓	๓๗	๒๓	๖๐	๑:๒๐	๙	๓	๑๒	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๙๕	๗๕	๑๗๐	๑:๑๕	๑๔	๙	๒๓	-	-	-

.๒) ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวมทั้งหมด
๒๕๖๗	๑	๑๔	-	-	๓	๑๘

ครูประจำการ

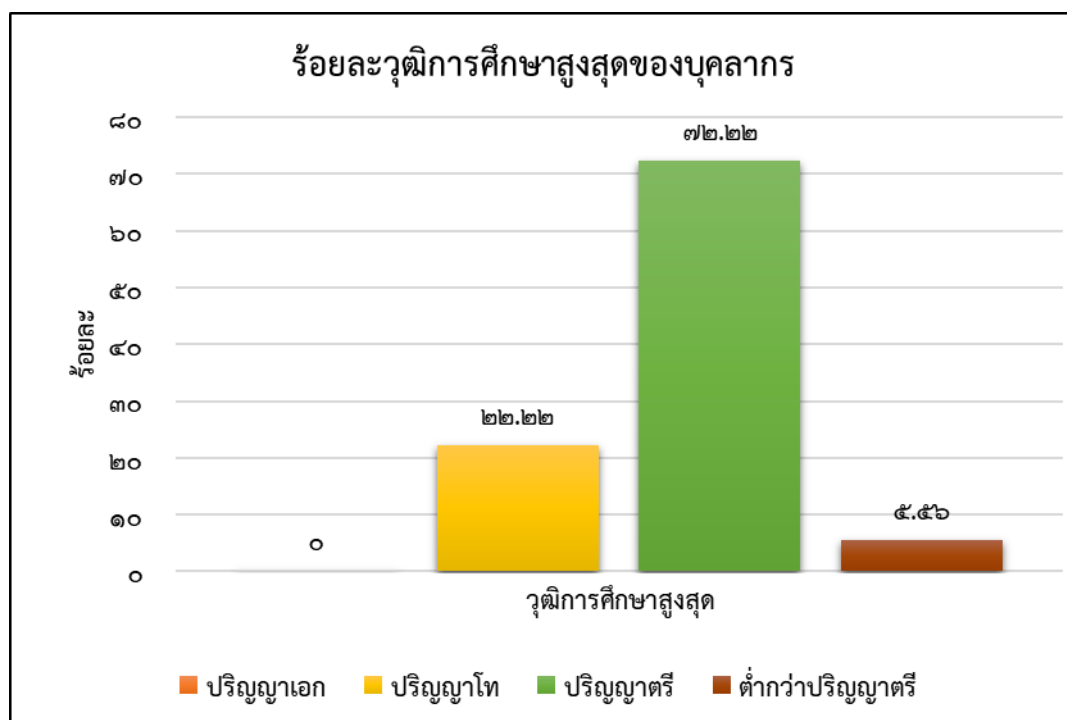
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนระดับ ชั้น
๑	นายอาคม คงเมือง	๕๘	๓๑	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
๒	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์	๕๙	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.๓
๓	นางบุหงา สุขท่า	๕๓	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.๒
๔	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย	๔๗	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.๖
๕	นางสาวอริยาพร วงวาฬ	๔๔	๑๔	ครูชำนาญการพิเศษ	กศศ./ ศษ.ม.	เทคโนโลยี การศึกษา/ การบริหาร การศึกษา	ป.๓
๖	นางสาวปรีชญาพร เพ็งทอง	๓๐	๖	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.๓
๗	นางสาวนิศากร บัวศรี	๔๘	๖	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๑
๘	นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์	๒๙	๕	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๕
๙	นางสาวสุภารัตน์ ป้อมทัพไทย	๓๑	๕	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๓
๑๐	นายกฤษดา พรมตา	๒๘	๔	-	ค.บ.	พลศึกษา	ม.๒
๑๑	นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล	๓๑	๔	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ม.๑
๑๒	นางสุดใจ อาสนสุวรรณ	๔๗	๓	-	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒
๑๓	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์ขาว	๓๑	๓	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ม.๓
๑๔	นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์	๔๔	๑	-	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ป.๖
๑๕	นางสาวสรัญญพัชร อัจจงค์	๓๑	๑	-	ค.บ.	เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	ป.๔

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางเกศสุตา โมรา	๔๘	๑๕	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	-	สพป.ศก.๑
๒	นายกิตติศักดิ์ อยู่คง	๔๒	๑๕	จนท.ธุรการ	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	สพป.ศก.๑
๓	นายนิรันดร์ จำปาขีด	๕๔	-	นักการภารโรง	ม.ต้น	-	-	สพป.ศก.๑

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาเอก	-	-
ปริญญาโท	๔	๒๒.๒๒
ปริญญาตรี	๑๓	๗๒.๒๒
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑	๕.๕๖
รวมทั้งหมด	๑๘	๑๐๐

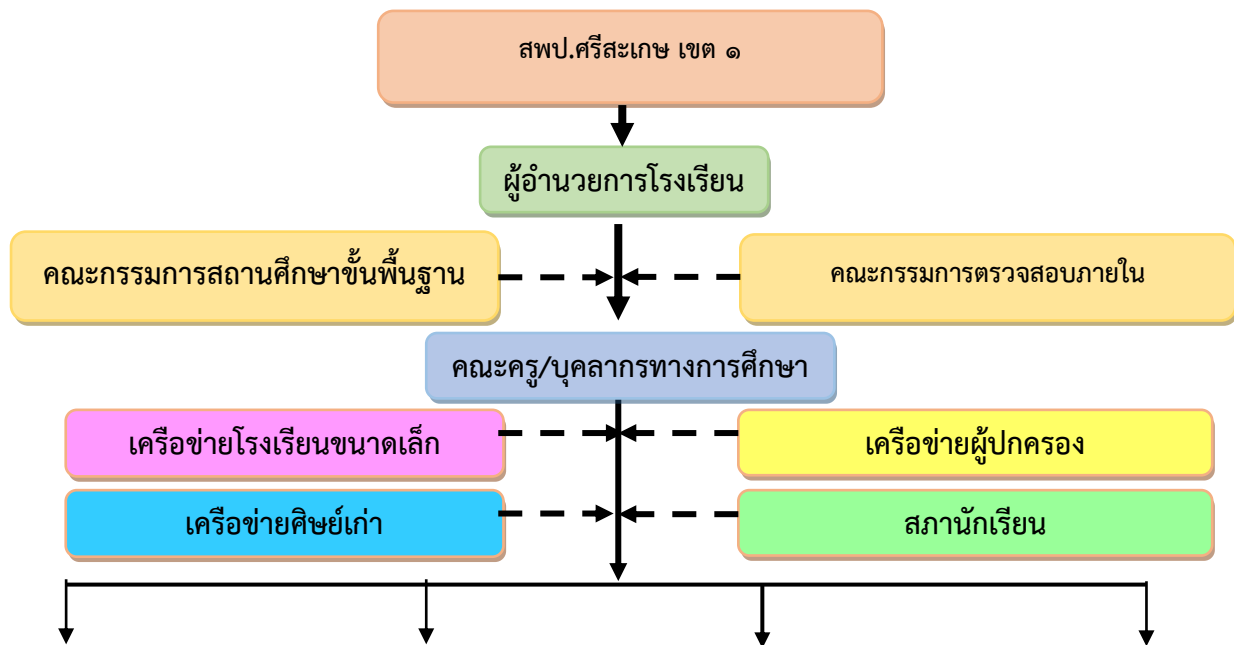


๒.๓) การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนยึดหลักการบริหารจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ในการบริหารจัดการโรงเรียนยึดหลักคิดและหลักปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม ใช้กระบวนการ PIDCAD+PLC เป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

กระบวนการคุณภาพ	วิธีการพัฒนา (PIDCAD)	กิจกรรมพัฒนา	การขับเคลื่อนกระบวนการ
การควบคุมคุณภาพ	Plan	ประชุมสร้างองค์ความรู้ สร้างความตระหนัก	P L C
		แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	
	Information	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและสภาพบริบทของสถานศึกษา	
		ศึกษาวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง	
		ศึกษาวิเคราะห์นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	
		กำหนดจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	
	Do	ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนปฏิบัติการประจำปี	
การตรวจสอบคุณภาพ	Check	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	
		การประเมินคุณภาพภายใน	
การประเมินคุณภาพ	Action	จัดทำ SAR/การรายงานผล	
	Development	การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

โครงสร้างการบริหาร



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๒.๔) โครงสร้างหลักสูตร**โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย**

โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๑-๓ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา โดยโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา จัดประสบการณ์ให้กับเด็กอายุตั้งแต่ ๔-๖ ปี โดยเริ่มที่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒๒ ภาคเรียนต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันมีการจัดประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยตารางการจัดประสบการณ์ มีดังนี้

ตารางกิจกรรมประจำวัน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓**โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา**

กิจกรรม	เวลา
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๑๕ นาที
กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐ นาที
กิจกรรมเสรี	๑๕ นาที
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๓๐ นาที
กิจกรรมกลางแจ้ง	๒๐ นาที
เกมการศึกษา	๑๕ นาที

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดการเรียนการสอนเป็นรายปี จำนวนทั้งหมด ๑,๐๘๐ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง รวมตลอดปีการศึกษา จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดการเรียนการสอนเป็นรายภาค จำนวนทั้งหมด ๑,๒๐๐ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๘๐ ชั่วโมง รายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เวลาเรียนภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง รวมตลอดปีการศึกษา จำนวน ๑๐๓ ชั่วโมง

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สารพัดช่าง	-	-	-	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐		

(เพิ่มเติม)								๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
- แนะนำ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง						๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

๒.๕) ข้อมูลการใช้อาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา มีพื้นที่ของโรงเรียน ๖ ไร่ ๓ งาน ๖๓ ตารางวา ที่ดินแปลงบริเวณก่อตั้งโรงเรียน ๔ ไร่ ๓ งาน ๓๓ ตารางวา ที่ดินทำแปลงเกษตร ๑ ไร่ ๓ งาน ๑ ตารางวา ที่ดินแปลงเกษตรบ่อเลี้ยงปลา ๑ ไร่ ๓๗ ตารางวา ใช้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

ที่	อาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่ง ปลูกสร้าง	จำนวน	ที่	อาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่ง ปลูกสร้าง	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๔ หลัง	๑๓.	สนามฟุตบอล	๑ แห่ง
๒.	อาคารโดมเอนกประสงค์	๑ หลัง	๑๔.	ธนาคารขยะ	๑ หลัง
๓.	บ้านพักครู	๑ หลัง	๑๕.	ห้องเก็บอุปกรณ์ทางการเกษตร	๑ ห้อง
๔.	ห้องจริยธรรม	๑ ห้อง	๑๖.	หอส่งน้ำประปา	๑ หลัง
๕.	ห้องส้วม	๕ ห้อง	๑๗.	โรงเรือนน้ำดื่ม	๑ หลัง
๖.	ห้องสมุด	๑ ห้อง	๑๘.	ฐานพระ	๑ หลัง
๗.	บ่อปลา	๑ หลัง	๑๙.	ห้องผู้อำนวยการ	๑ ห้อง
๘.	โรงเรือนเพาะเห็ด	๑ หลัง	๒๐.	ห้องธุรการ	๑ ห้อง
๙.	ห้องสหกรณ์	๑ ห้อง			
๑๐.	โรงเรือนเลี้ยงไก่	๑ หลัง			
๑๑.	ห้องคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง			
๑๒.	ห้องศิลปดนตรี	๑ ห้อง			

อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน



อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ หลังที่ ๑ (ห้องเรียน ม.๑ ม.๒ ม.๓ และห้องประชุม)



อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ หลังที่ ๒ (ห้องเรียน ป.๕ ป.๖ และห้องวิชาการ)



อาคารเรียน ศก.๐๔ (ห้องเรียน ป.๒ ป.๓ ป.๔ ห้องสมุด และห้องพยาบาล)



อาคารเรียน สปช. ๑๐๒/๒๖ (ห้องเรียน อ.๒ อ.๓ ป.๑)



อาคารอเนกประสงค์ แบบ สามัญ/๓๓๖ (โรงอาหาร โรงฝึกงาน และสหกรณ์โรงเรียน)



สปช.๓๐๑/๒๖ (บ้านพักครูเดี่ยว)



อาคารโดมเอนกประสงค์ (หอประชุม ลานกีฬา ลานกิจกรรม)



อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ๘๓ พรรษา (ห้องผู้อำนวยการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องธุรการ)



ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย ๖ ที/๔๙



อาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)



อาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)



ส้วมแบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓,องค์การ



หอส่งน้ำ (ประปาโรงเรียน)



โรงกรองน้ำดื่มสะอาด

๒.๖) แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเกียรติยศ ห้องพักรู ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล โรงอาหาร ห้องน้ำสุพรรณดี อาคารโดมเอนกประสงค์ ลานกีฬา ลานธง ลานธรรม บ่อเลี้ยงปลา โรงเรือนไก่ โรงเรือนเห็ด แปลงเกษตร ห้องเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรี ห้องจริยธรรม และ ธนาคารขยะ

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอก วัดบ้านแท่งหมู่ ๖ (หลวงพ่อใหญ่) วัดบ้านเวียง หมู่ ๘ ศาลปู่ตา หมู่บ้าน พุทธสถานหนองหิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแท่ง โคกหนองนาเวียงคำฟาร์ม สวนเห็ดไผ่ดิน ร้านซ่อมเครื่องยนต์ ร้านรับซื้อของเก่า แปลงเกษตรชุมชน สวนสัตว์ศรีสะเกษ อควาเรียม ร้านค้าในชุมชน ลำน้ำห้วยแฮด ตำบลข่า อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ วัดบ้านโนนแกด ตำบลห่ม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ด้าน

๑) ฐานการเรียนรู้ด้านวิชาการ

๑.๑) ฐานการเรียนรู้คณิตคิดเร็ว เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีความสามารถในการคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ สูตรคูณ คณิตคิดเร็ว อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

๑.๒) ฐานการเรียนรู้ภาษาอาเซียน เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ สนทนาภาษาอังกฤษ สนทนาพจนานุกรมภาษาอังกฤษ สนทนาพจนานุกรมภาษาไทย ท่องบทอาขยาน ศัพท์แสนสนุก ภาษาอังกฤษวันละคำ ป้ายเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รายงานเขตสุขาภิบาล

๑.๓) ฐานการเรียนรู้ Coding เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณและนวัตกรรมด้านสื่อสร้างสรรค์ มีภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อโดยเฉพาะการใช้โทรศัพท์ เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

๒) ฐานการเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต

๒.๑) ฐานการเรียนรู้ BTW BANK เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะด้านการเงิน การออม และการธนาคาร

๒.๒) ฐานการเรียนรู้ BANTANG MINIMART เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะการรวมกลุ่มตามหลักการสหกรณ์ การจำหน่ายสินค้า การจัดทำบัญชี การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการกิจกรรมสหกรณ์

๒.๓) ฐานการเรียนรู้เด็กดี ศรีบ้านแท่ง เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการพัฒนาตามรูปแบบโครงการคุณธรรม สพร. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ผ่านกิจกรรมการทำโครงการคุณธรรม ได้แก่

เขตสุขารักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปะ สร้างสติ สมาธิ ปัญญา พัฒนาคุณธรรม จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน หก กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อหลวง

๒.๔) ฐานการเรียนรู้ธนาคารขยะ เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะในการบริหารจัดการขยะ การรักษาสีสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุด

๒.๕) ฐานการเรียนรู้พอเพียงปฐมวัย เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง บ่มเพาะให้นักเรียน ปฐมวัยมีคุณลักษณะของบุคคลพอเพียงโดยผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน และลานพอเพียงปฐมวัย

๓) ฐานการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ

๓.๑) ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ในการทำการเกษตรอินทรีย์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการเกษตรแบบยั่งยืน เป็นการเกษตรที่ไม่ส่งผล กระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมทั้งปวงภายใต้ ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ คือ มีความรู้รอบด้านในงานที่ทำ รอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาเชื่อมโยงกัน มีคุณธรรมในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ มี **ความพอประมาณ** ไม่มากไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น ผลิตและบริโภคตามกำลังพอประมาณ **มีเหตุผล** ตัดสินใจทำงานโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดจากการกระทำ นั้นๆ อย่างรอบคอบ **มีภูมิคุ้มกัน** การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นในการทำงาน ซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่จะส่งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองรู้จักตนเองและสามารถพึ่งพาตนเองได้ มี กิจกรรมที่สำคัญได้แก่ การเพาะเห็ด การเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงไก่ไข่ ผักสวนครัว รั้วกินได้

๓.๒) ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากกล้วย เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้และ ทักษะทางอาชีพโดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย ซึ่งเป็นพืชที่มีมากในท้องถิ่นและชุมชน

๓.๓) ฐานการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เป็นฐานการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้และ ทักษะทางอาชีพโดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ซึ่งเป็นพืชที่มีมากในท้องถิ่นและชุมชน

การใช้ประโยชน์จากฐานการเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนได้ใช้เวลาในคาบกิจกรรมซ่อม เสริม คาบชุมนุม/กิจกรรมสาธารณประโยชน์ คาบลูกเสือ เนตรนารี คาบแนะแนว

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้/ความสามารถ	การใช้ภูมิปัญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑.	นายทองวัน แจ่มแจ้ง	- ทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ และรักษาโรคต่าง ด้วยสมุนไพรพื้นบ้าน	๑๐ ครั้ง
๒.	นางบุญสี วงศ์แก้ว	- การจักสานของใช้จากไม้ไผ่	๔ ครั้ง
๓.	นายไพรวรรณ บุญส่ง	- การจักสานของใช้จากไม้ไผ่	๓ ครั้ง
๔.	นางทองใส ทองคำสุข	- การทอผ้าไหม	๒ ครั้ง
๕.	นางอำนวย ปราบวงศา	- การทำขนมไทย	๑๐ ครั้ง
๖.	นางสาวทอง ธรรมชาติ	- การเพาะทำเชื้อเห็ดนางฟ้าจากขี้เลื่อย	๖ ครั้ง
๗.	นางธัญรินทร์ เหตุผล	- การปลูกผักแขยง	๓ ครั้ง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



ห้องโสตทัศนศึกษา



ห้องสมุด



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ห้องจริยธรรม



ธนาคารขยะ



สภกรณ์โรงเรียน



โรงเรือนเลี้ยงไก่

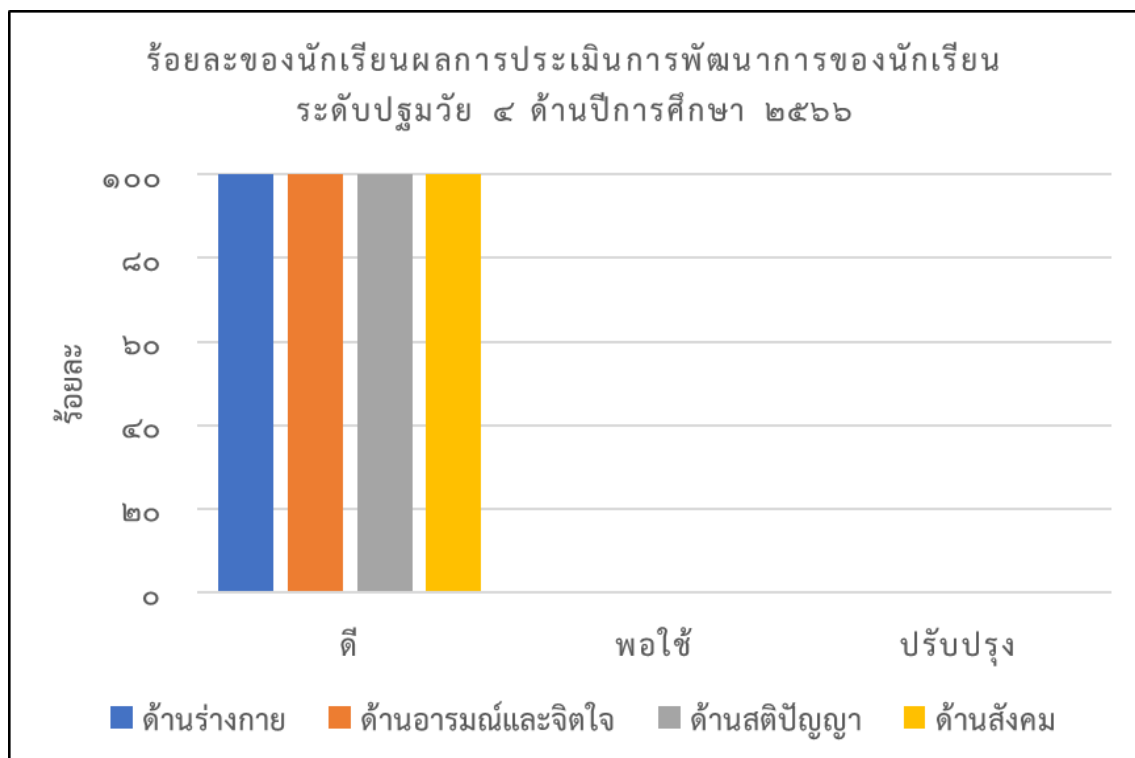


บ่อเลี้ยงปลา

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา

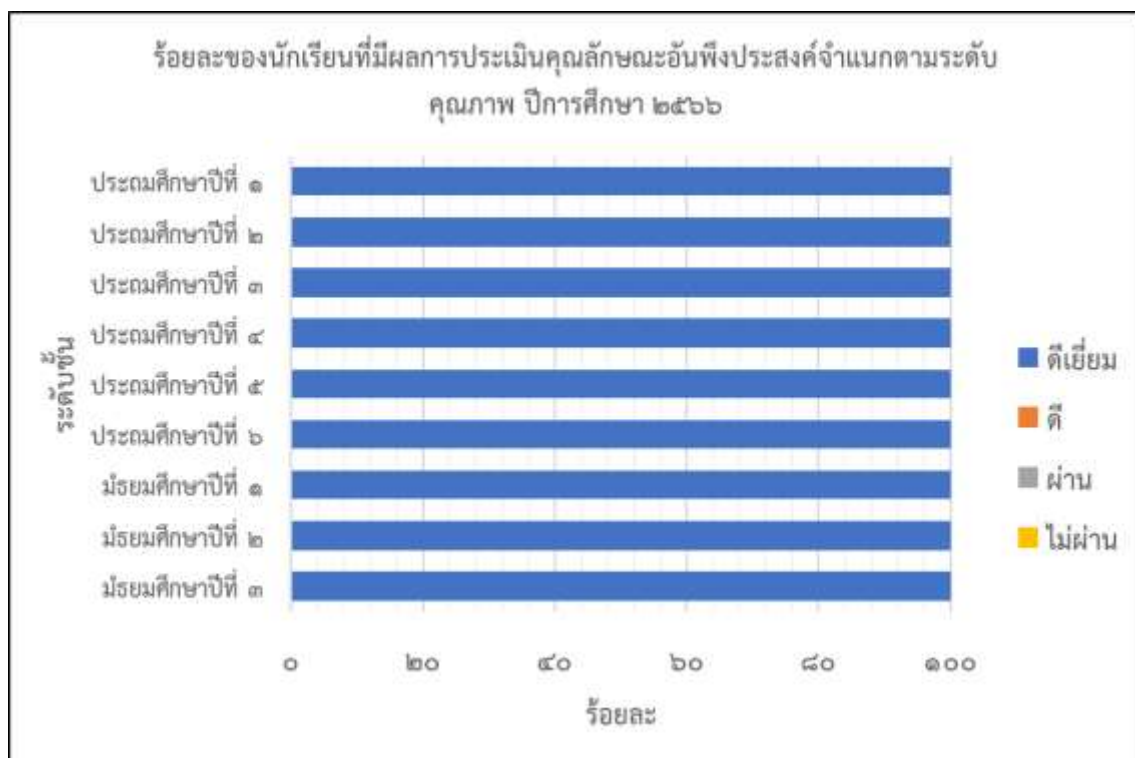
๓.๑) ผลการประเมินการพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย ๔ ด้าน (ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๒๔ คน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ดี ทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

พัฒนาการ	ระดับคุณภาพ/จำนวน/ร้อยละ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๒๔	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๒๔	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	๒๔	๑๐๐	-	-	-	-
ด้านสังคม	๒๔	๑๐๐	-	-	-	-



๓.๒) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๔	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๒	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๔	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๑	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	-	-	-
รวม	๑๓๒	๑๓๒	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-

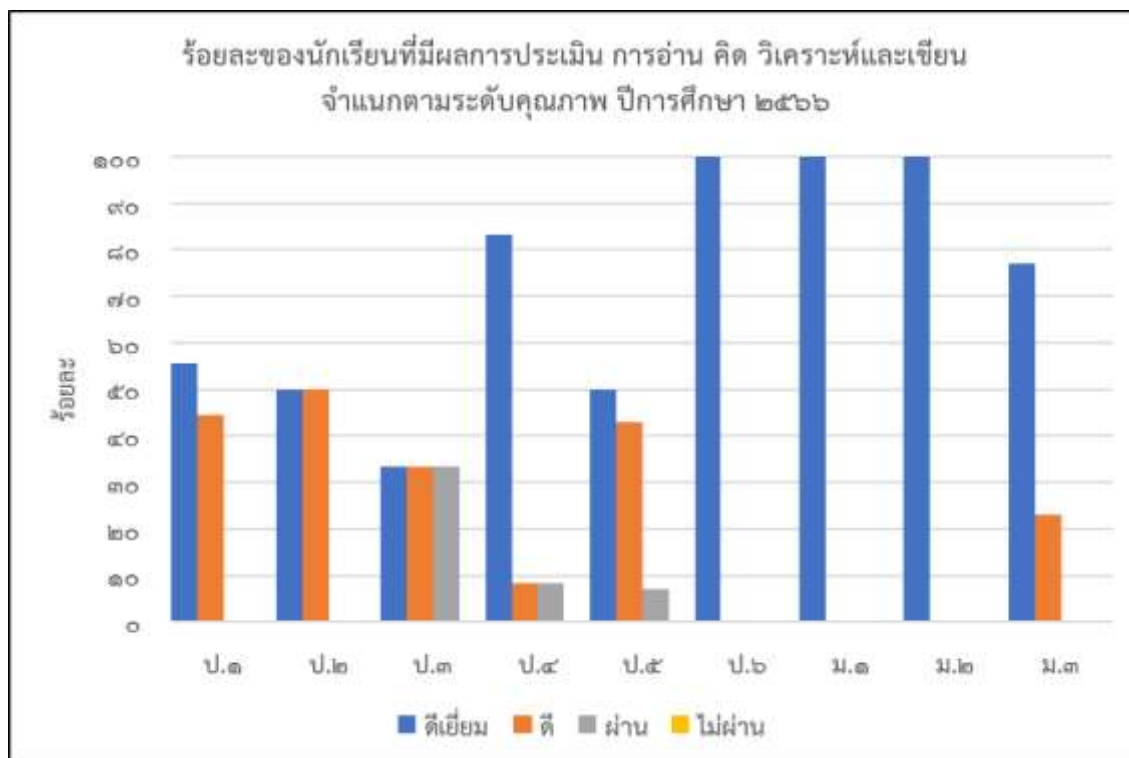


๓.๓) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๓.๔๘ ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๒๑.๙๗ ระดับคุณภาพ ผ่าน ร้อยละ ๔.๕๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๐	๘	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๗	๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๔	๔	๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๐	๑	๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๗	๖	๑	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๑	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๐	๓	-	-
รวม	๑๓๒	๙๗	๒๙	๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๓.๔๘	๒๑.๙๗	๔.๕๕	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
ตามระดับคุณภาพ แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับคุณภาพ	ระดับชั้น/ร้อยละของนักเรียน									ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
ดีเยี่ยม	๕๕.๕๖	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๘๓.๓๓	๕๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๖.๙๒	๗๓.๔๘
ดี	๔๔.๔๔	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๘.๓๓	๔๒.๘๖	-	-	-	๒๓.๐๘	๒๑.๙๗
ผ่าน	-	-	๓๓.๓๓	๘.๓๓	๗.๑๔	-	-	-	-	๔.๕๕
ไม่ผ่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

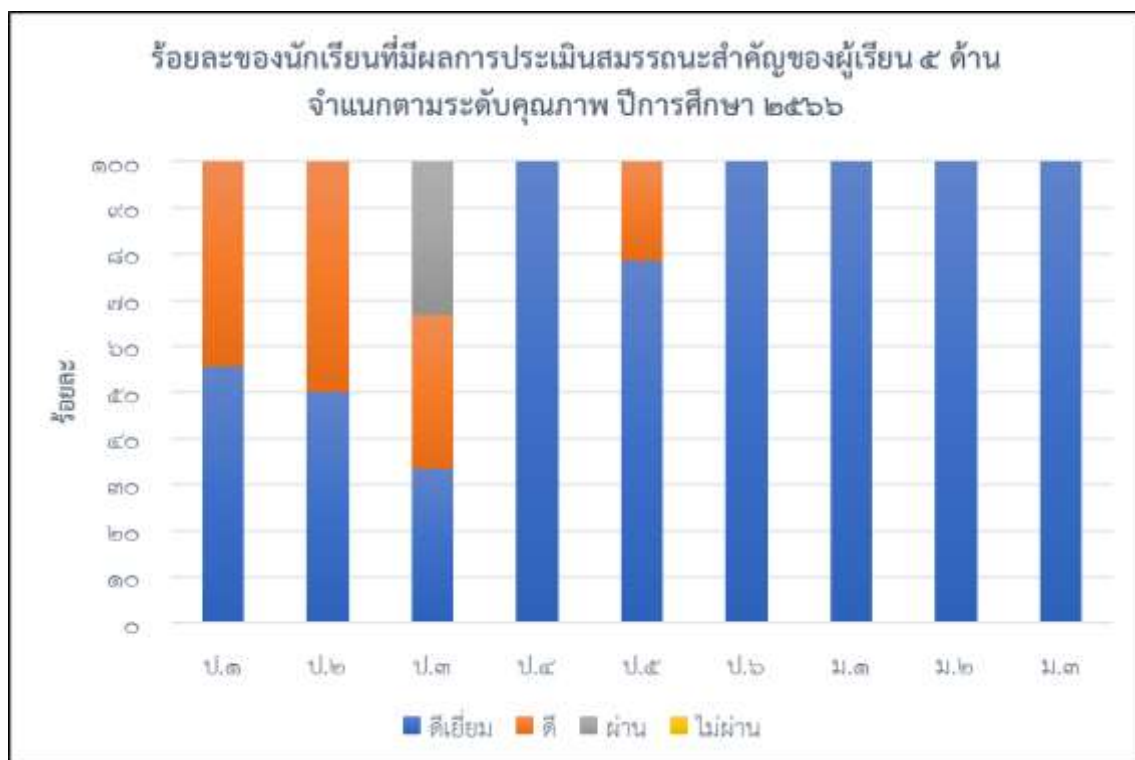


๓.๔) ผลการประเมินสมรรถนะคุณภาพผู้เรียน ๕ ด้าน ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านเกณฑ์ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๐.๓๐ ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ ๑๖.๖๗ ระดับคุณภาพ ผ่าน ร้อยละ ๓.๐๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๐	๘	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๗	๗	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๔	๔	๔	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๒	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๑	๓	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๑	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	-	-	-
รวม	๑๓๒	๑๐๖	๒๒	๔	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๐.๓๐	๑๖.๖๗	๓.๐๓	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน
ตามระดับคุณภาพ แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ คุณภาพ	ระดับชั้น/ร้อยละของนักเรียน									ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
ดีเยี่ยม	๕๕.๕๖	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๐๐	๗๘.๕๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๓๐
ดี	๔๔.๔๔	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	-	๒๑.๔๓	-	-	-	-	๑๖.๖๗
ผ่าน	-	-	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-	-	๓.๐๓
ไม่ผ่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



๓.๕) ร้อยละของผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมิน ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔	๑๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๒๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๑๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	-
รวม	๑๓๒	๑๓๒	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตามระดับคุณภาพ แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน	ระดับชั้น/ร้อยละของนักเรียน									ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
ผ่าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ไม่ผ่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

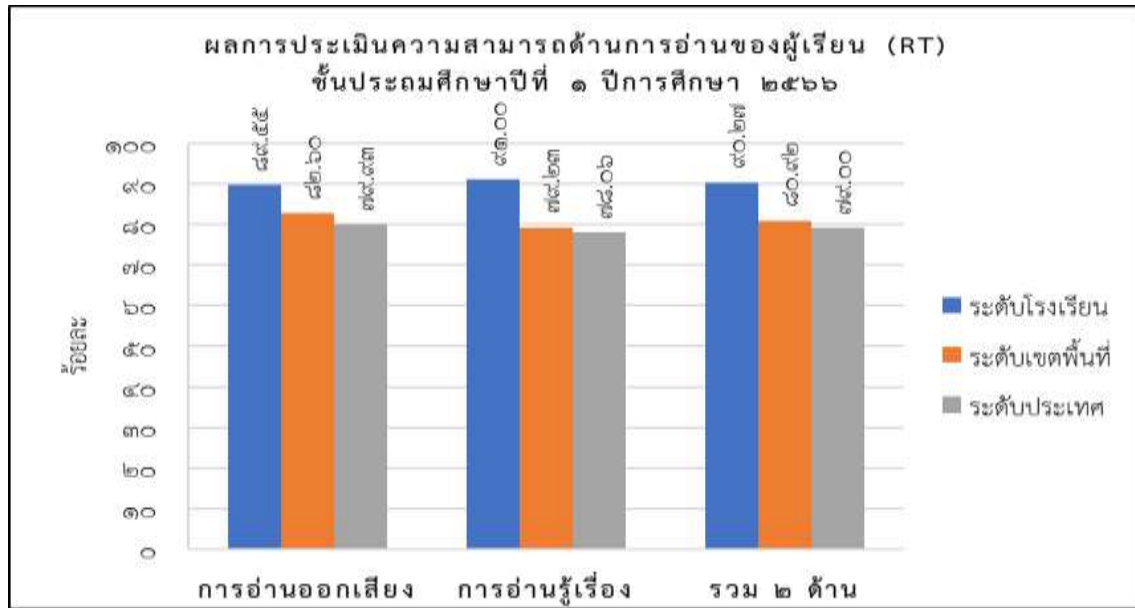
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ							
	แนะแนว		ลูกเสือ-เนตรนารี		ชุมนุม		กิจกรรม เพื่อสังคมฯ	
	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘ (๑๐๐)	-	๑๘ (๑๐๐)	-	๑๘ (๑๐๐)	-	๑๘ (๑๐๐)	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔ (๑๐๐)	-	๑๔ (๑๐๐)	-	๑๔ (๑๐๐)	-	๑๔ (๑๐๐)	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒ (๑๐๐)	-	๑๒ (๑๐๐)	-	๑๒ (๑๐๐)	-	๑๒ (๑๐๐)	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒ (๑๐๐)	-	๑๒ (๑๐๐)	-	๑๒ (๑๐๐)	-	๑๒ (๑๐๐)	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๔ (๑๐๐)	-	๑๔ (๑๐๐)	-	๑๔ (๑๐๐)	-	๑๔ (๑๐๐)	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑ (๑๐๐)	-	๑๑ (๑๐๐)	-	๑๑ (๑๐๐)	-	๑๑ (๑๐๐)	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐ (๑๐๐)	-	๒๐ (๑๐๐)	-	๒๐ (๑๐๐)	-	๒๐ (๑๐๐)	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘ (๑๐๐)	-	๑๘ (๑๐๐)	-	๑๘ (๑๐๐)	-	๑๘ (๑๐๐)	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓ (๑๐๐)	-	๑๓ (๑๐๐)	-	๑๓ (๑๐๐)	-	๑๓ (๑๐๐)	-
รวม/เฉลี่ย	๑๓.๒ (๑๐๐)	-	๑๓.๒ (๑๐๐)	-	๑๓.๒ (๑๐๐)	-	๑๓.๒ (๑๐๐)	-



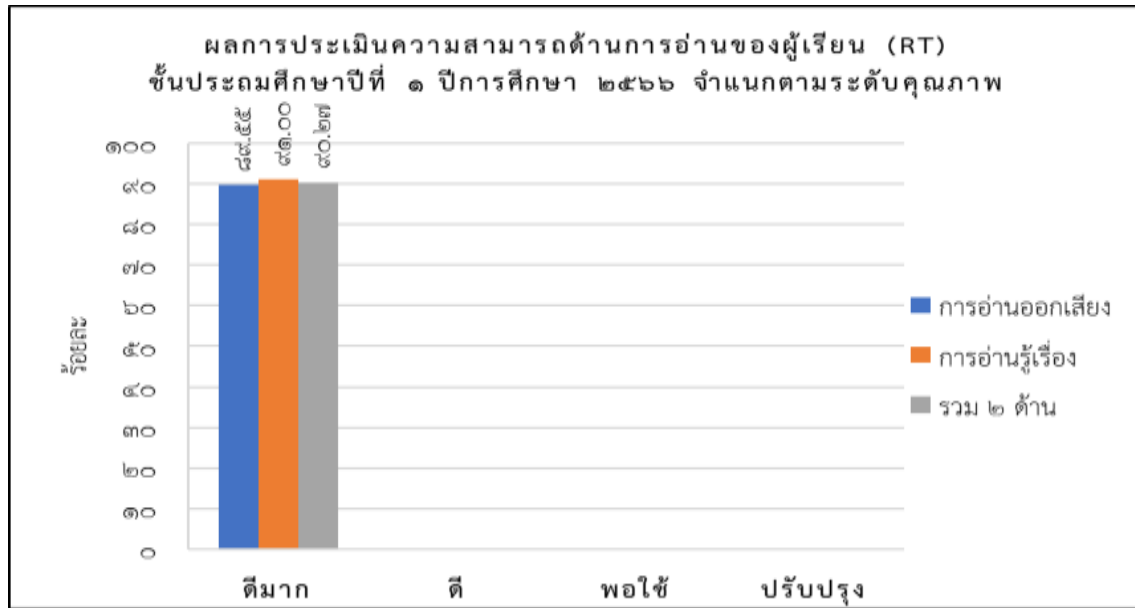
๓.๖) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการอ่านออกเสียง ร้อยละ ๘๙.๕๕ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ร้อยละ ๙๑.๐๐ รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน ร้อยละ ๙๐.๒๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตและระดับประเทศ

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๙.๕๕	๙๑.๐๐	๙๐.๒๗
ระดับเขตพื้นที่	๘๒.๖๐	๗๙.๒๓	๘๐.๙๒
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐



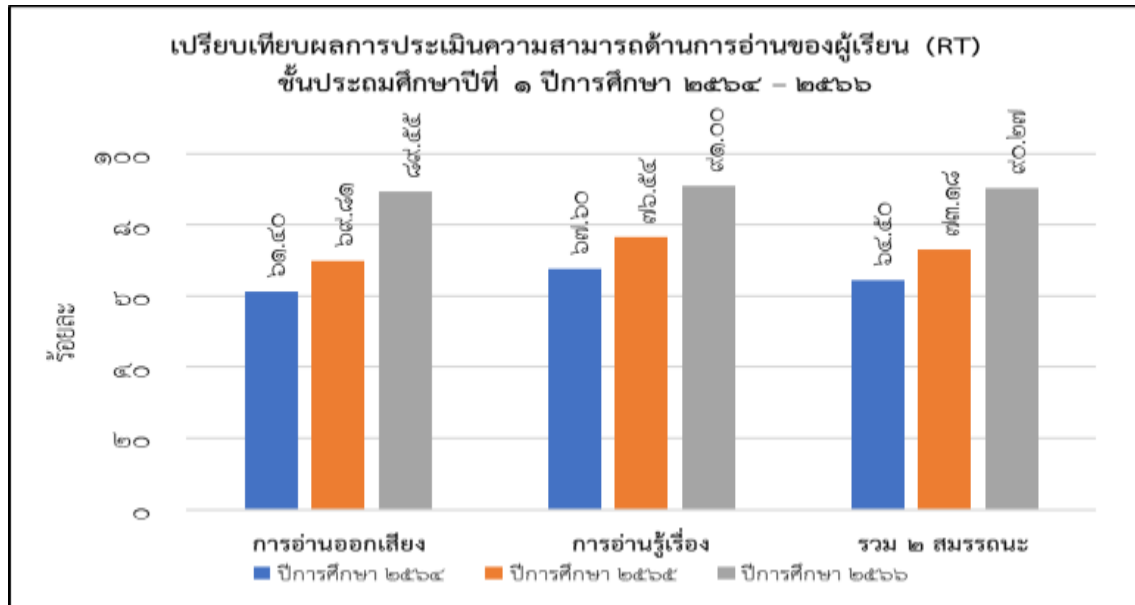
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ทั้ง ๒ ด้าน

ความสามารถด้าน	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละระดับคุณภาพนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๑๘	๘๙.๕๕	๖.๘๓	๑๐๐	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	๑๘	๙๑.๐๐	๕.๑๙	๑๐๐	-	-	-
รวม ๒ ด้าน	๑๘	๙๐.๒๗	๑๑.๗๑	๑๐๐	-	-	-



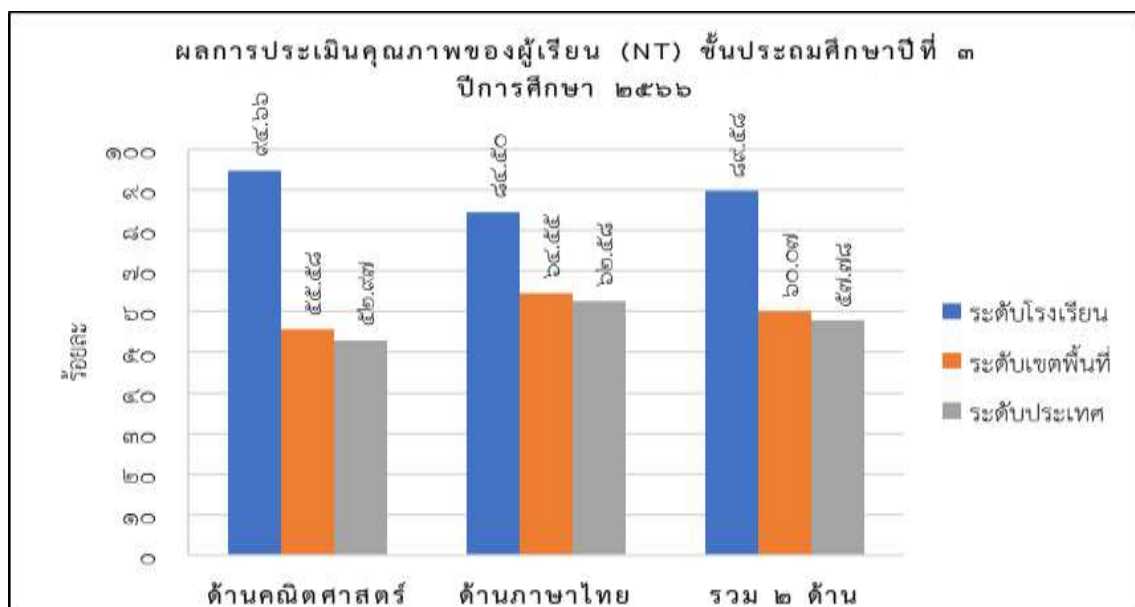
เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๖๑.๔๐	๖๙.๘๑	+๘.๔๑	๘๙.๕๕	+๑๙.๗๔
การอ่านรู้เรื่อง	๖๗.๖๐	๗๖.๕๔	+๘.๙๔	๙๑.๐๐	+๑๔.๔๖
รวม ๒ ด้าน	๖๔.๕๐	๗๓.๑๘	+๘.๖๘	๙๐.๒๗	+๑๗.๐๙



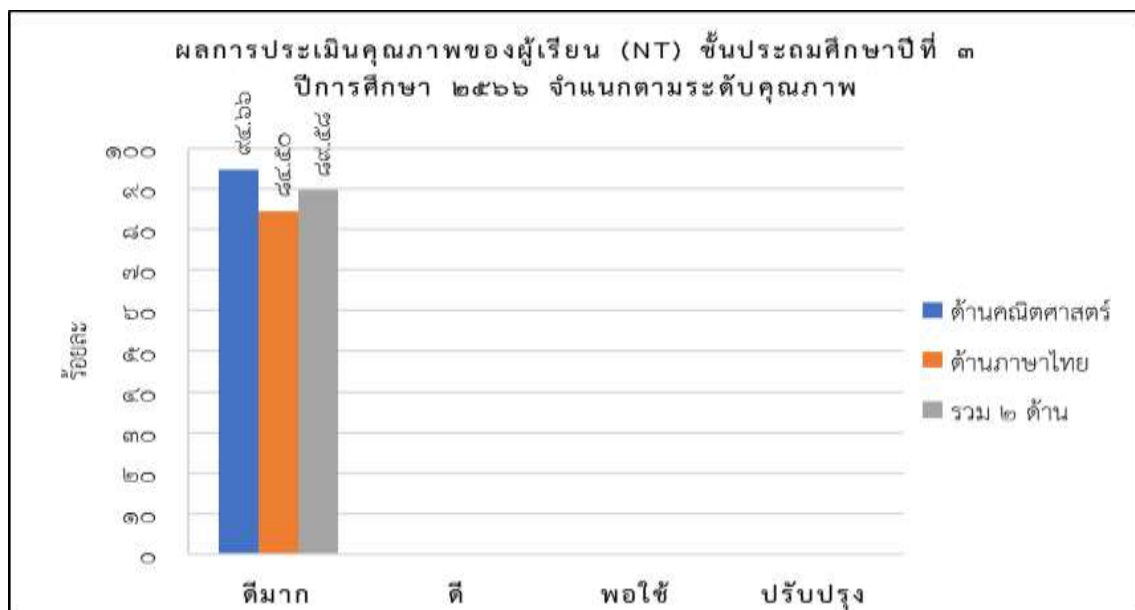
๓.๗) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๔.๖๖ ด้านภาษาไทย ร้อยละ ๘๔.๕๐ รวมความสามารถ ๒ ด้าน ร้อยละ ๘๙.๕๘ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขต และระดับประเทศ

ระดับ/ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๙๔.๖๖	๘๔.๕๐	๘๙.๕๘
ระดับเขตพื้นที่	๕๕.๕๘	๖๔.๕๕	๖๐.๐๗
ระดับประเทศ	๕๒.๙๗	๖๒.๕๘	๕๗.๗๘



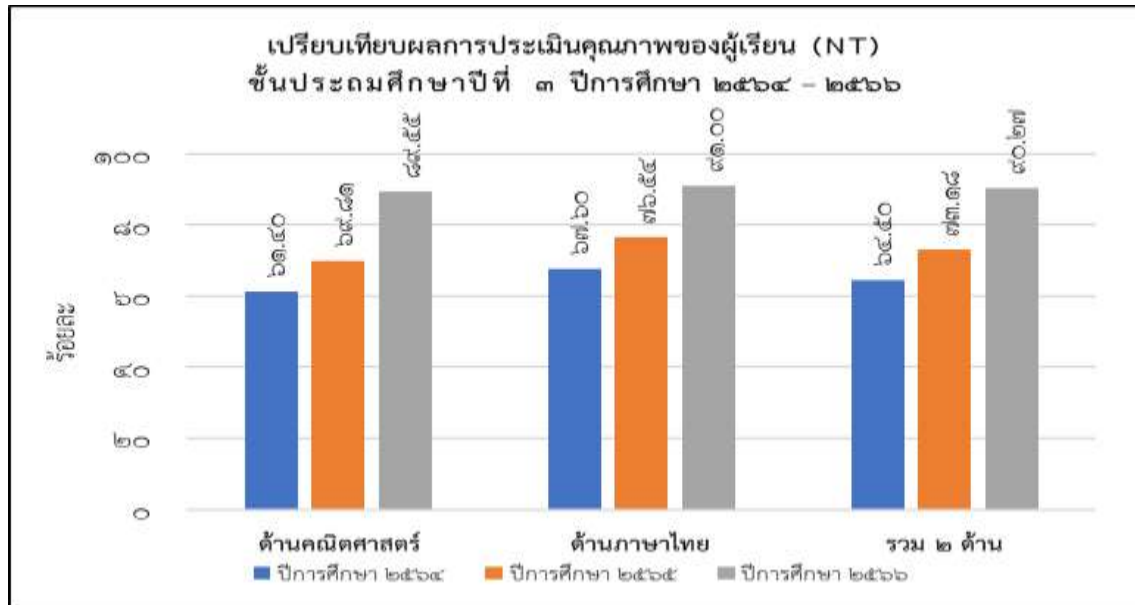
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ทั้ง ๒ ด้าน

คุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละระดับคุณภาพนักเรียน			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๑๒	๙๔.๖๖	๖.๔๗	๑๐๐	-	-	-
ด้านภาษาไทย	๑๒	๘๔.๕๐	๗.๔๗	๑๐๐	-	-	-
รวม ๒ ด้าน	๑๒	๘๙.๕๘	๕.๗๙	๑๐๐	-	-	-



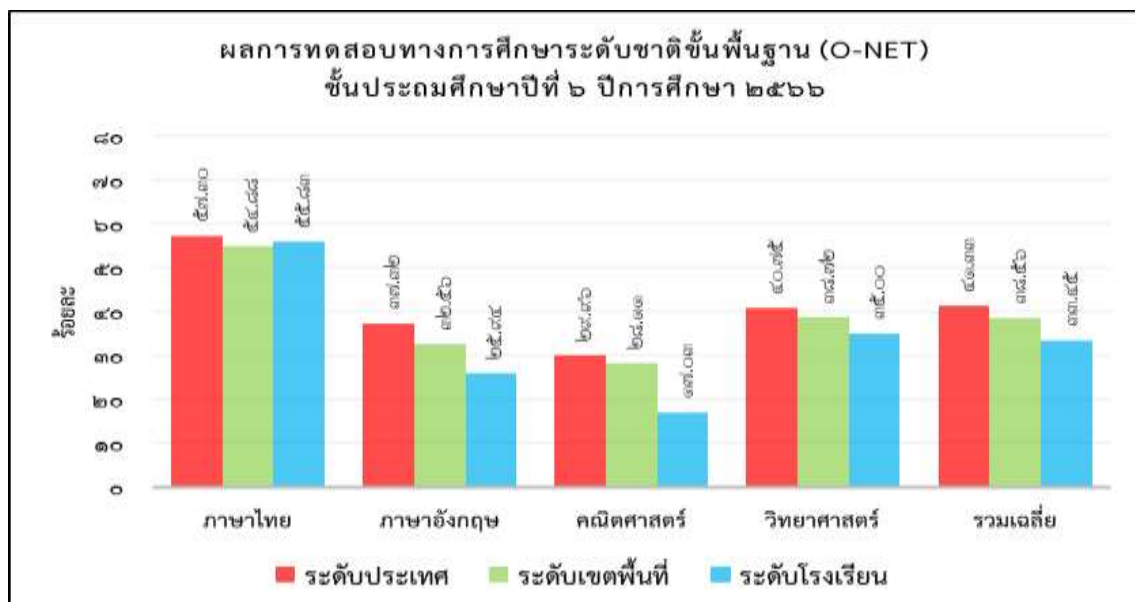
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

คุณภาพผู้เรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละผลต่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
ด้านคณิตศาสตร์	๖๑.๗๗	๘๘.๐๐	+๒๖.๒๓	๙๔.๖๖	+๖.๖๖
ด้านภาษาไทย	๗๐.๘๓	๗๕.๗๕	+๔.๙๒	๘๔.๕๐	+๑๘.๗๕
รวม ๒ ด้าน	๖๖.๓๐	๘๖.๘๗	+๒๐.๕๗	๘๙.๕๘	+๒.๗๑



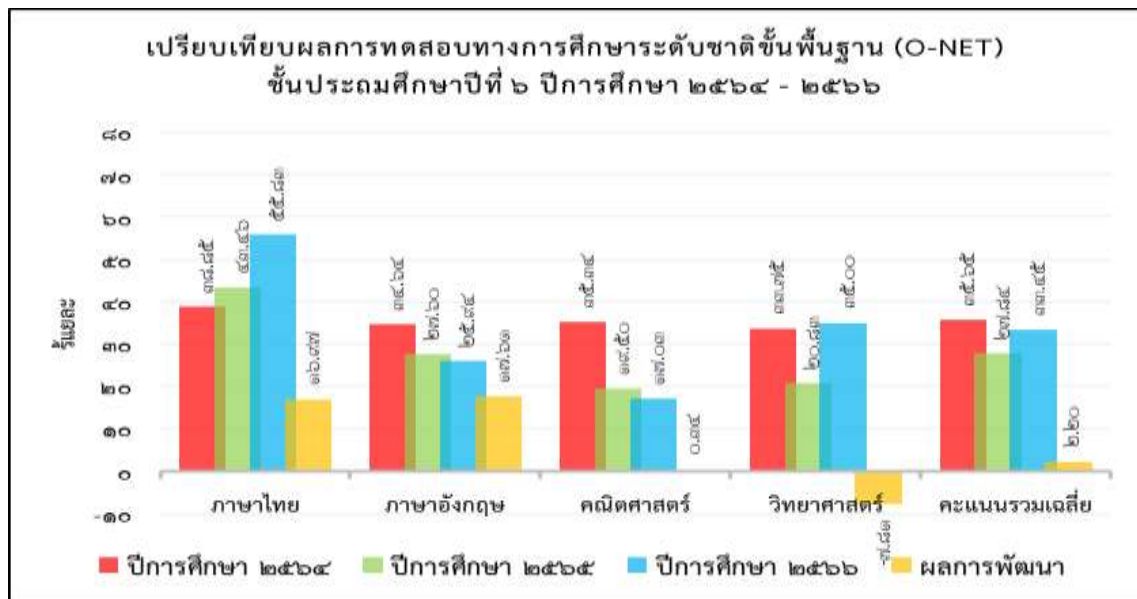
๓.๘) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๓๗.๓๒	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๔๑.๓๓
ระดับเขตพื้นที่	๕๔.๘๘	๓๒.๕๖	๒๘.๑๑	๓๘.๗๒	๓๘.๕๖
ระดับโรงเรียน	๕๕.๘๓	๒๕.๙๔	๑๗.๐๓	๓๕.๐๐	๓๓.๔๕



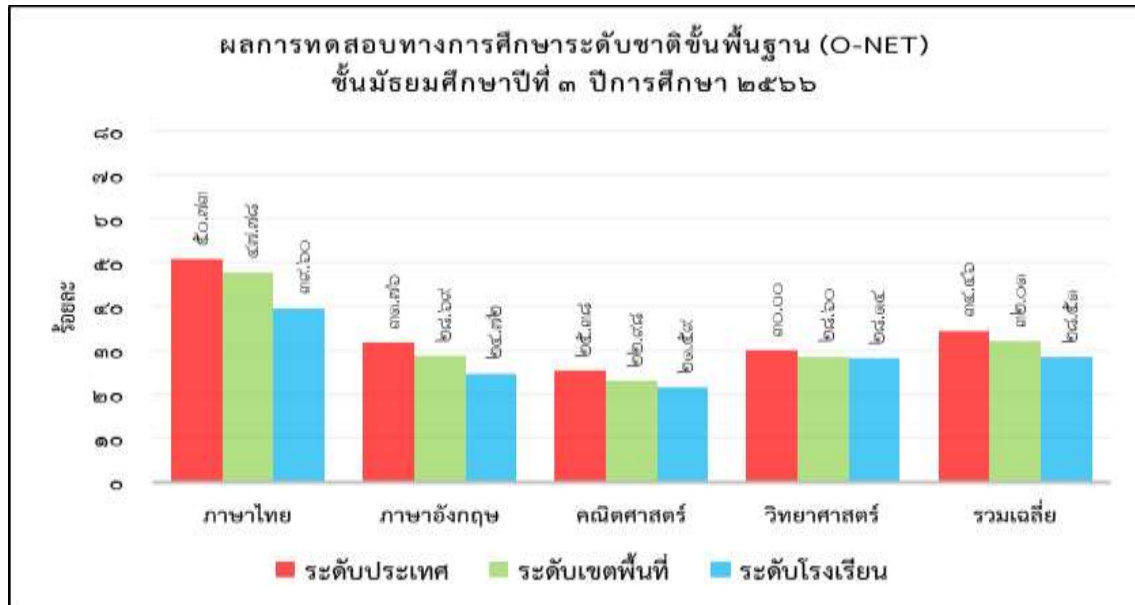
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
๒๕๖๔	๓๘.๘๕	๓๔.๖๔	๓๕.๓๔	๓๓.๗๕	๓๕.๖๕
๒๕๖๕	๔๓.๔๖	๒๗.๖๐	๑๙.๕๐	๒๐.๘๓	๒๗.๘๔
๒๕๖๖	๕๕.๘๓	๒๕.๙๔	๑๗.๐๓	๓๕.๐๐	๓๓.๔๕
ผลการพัฒนา	+๑๖.๙๗	+๑๗.๖๑	+๐.๓๔	-๗.๘๑	+๒.๒๐



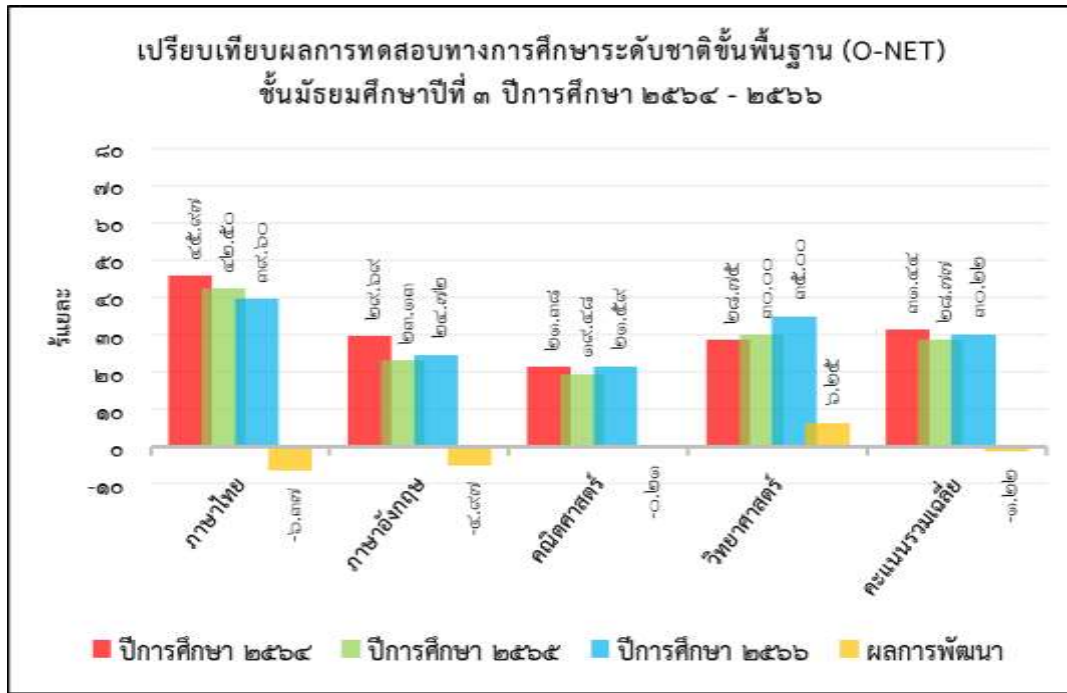
๓.๙) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๔.๔๖
ระดับเขตพื้นที่	๔๗.๗๘	๒๘.๖๙	๒๒.๙๘	๒๘.๖๐	๓๒.๐๑
ระดับโรงเรียน	๓๙.๖๐	๒๔.๗๒	๒๑.๕๙	๒๘.๑๔	๒๘.๕๑



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา/วิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
๒๕๖๔	๔๕.๙๗	๒๙.๖๙	๒๑.๓๘	๒๘.๗๕	๓๑.๔๔
๒๕๖๕	๔๒.๕๐	๒๓.๑๓	๑๙.๔๘	๓๐.๐๐	๒๘.๗๗
๒๕๖๖	๓๙.๖๐	๒๔.๗๒	๒๑.๕๕	๓๕.๐๐	๓๐.๒๒
ผลการพัฒนา	-๖.๓๗	-๔.๙๗	-๐.๒๑	+๖.๒๕	-๑.๒๒



๔) จุดที่ควรพัฒนาตามผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT/ONET
๒. เร่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร
๓. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
๔. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ
๖. โรงเรียนความพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็ว และกว้างขวางเพื่อบริการผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

๔.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ และชั้น ม.๑-๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ และชั้น ม.๑-๓ ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๔. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
๕. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา
๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
๗. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อพัฒนาตนเอง
๘. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนมาเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู ในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน
๑๐. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

๔.๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรมีการบูรณาการภาระงานชิ้นงานโดยจัดทำหน่วยบูรณาการกับโครงการต่างๆหรือ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงในด้านเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ควรมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของ สื่อการสอนที่ใช้
๓. ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอนทุกคน

๔.๔ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการเรียนรู้นำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๕. โรงเรียนต้องการให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คือลดภาระงานพิเศษให้น้อยลงจัดหาแหล่งเรียนรู้สื่ออุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้แก่ครูโดยเฉพาะมีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานเปิดรับการเปลี่ยนแปลงและสิ่งใหม่ใหม่เปิดโอกาสด้านการแสดงออกทางความคิดอย่างเสรีมากขึ้นสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้นส่งเสริมกิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ เพื่อเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ ร่วมกันของโรงเรียนโดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรม/สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
๖. โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นครูมืออาชีพเป็นครูที่สอนดีซึ่งคือครู ที่จะประสบผลการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้มากที่สุดนักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการจำลองที่ครูเป็น

ผู้จัดทำขึ้นครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประกอบเป็นสื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถที่มากที่สุด

๗. โรงเรียนมุ่งพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีโชนทัศน์อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียน เช่น เครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง โทรทัศน์ เป็นต้น ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายนักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน อาทิ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ซึ่งจะมีมุมหนังสือมุมมีเดียมุมสืบค้นข้อมูล (คอมพิวเตอร์) ให้บริการกับนักเรียนนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๘. โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วน เพื่อระดมทรัพยากรต่างๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการปรับปรุงคุณภาพด้านต่างๆ ของโรงเรียนรวมถึงการระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อหาความรู้ความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียนและนำมาใช้ในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

๙. พัฒนาระบบการดำเนินงานและการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๑๐. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ โดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและมีสุขภาพจิตที่ดี

๔.๕ ความต้องการและความช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
๔. โรงเรียนต้องการระดมทรัพยากรต่างๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ ของโรงเรียน
๕. โรงเรียนต้องการบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๖. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้คำปรึกษาในด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลายเทคนิคการสอนทักษะการคิดเชื่อมโยงเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๗. ผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนร่วมกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและประเทศชาติต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแท่งวิทยาดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนยึดหลักการบริหารจัดการตาม หลักสูตรสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพภายใน โดยได้กำหนดนวัตกรรมการบริหารและกลยุทธ์ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา “๔ นวัตกรรม ๖ ความเป็นเลิศ” ตามรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๗ ประการ บ้านแท่งโมเดล “BANTANG MODEL” ดังนี้

B : Best Practices หมายถึง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ (Excellence) ๖ ด้าน “คุณธรรม วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และงานอาชีพ”

A : Ability หมายถึง พัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพใน ๔ มิติ “สอนดี มีจิตวิญญาณ ทันเทคโนโลยี มี วิสัยทัศน์”

N : Number one หมายถึง มุ่งพัฒนาสถานศึกษาสู่ โรงเรียน “๔ นวัตกรรม ๖ ความเป็นเลิศ”

๔ นวัตกรรม คือ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าดู ห้องเรียนน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน ปฏิบัติงานน่าเชื่อถือ

๖ ความเป็นเลิศ คือ ผู้บริหารคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

T : Teamwork หมายถึง การพัฒนาเน้นการทำงานเป็นทีม ตามรูปแบบ ๔ เติม “เติมใจ เติมที่ เติมเวลา เติมความสามารถ”

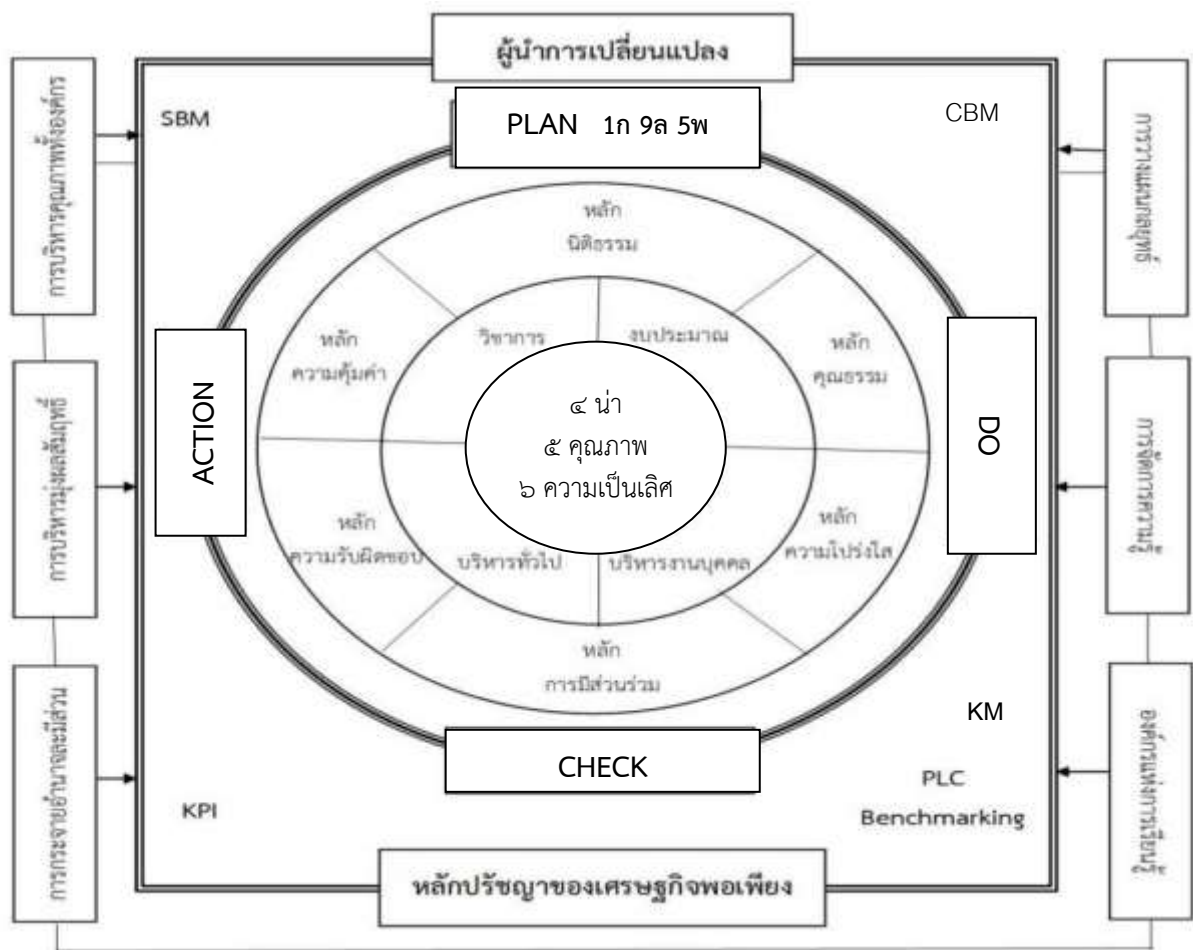
A : Achievement หมายถึง การพัฒนาการศึกษามุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

N : Network หมายถึง สร้างภาคีเครือข่ายร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

G : Go inter หมายถึง มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานได้รับการยอมรับในระดับเขต/ภาค/ ประเทศ

การบริหารจัดการสถานศึกษายึดหลักการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการบริหารที่ หลากหลายสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการแบบวงจรคุณภาพ “PDCA” เพื่อ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย “๔ นวัตกรรม ๖ ความเป็นเลิศ” ตามแผนภูมิการ บริหาร ดังนี้





แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ปรัชญา	ปณญาว ธเนน เสโย หมายถึง ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์
อัตลักษณ์	วินัยดี มีจิตอาสา มีความพอเพียง
เอกลักษณ์	โรงเรียนคุณธรรมน้อมนำศึกษาพอเพียง
คำขวัญ	ศึกษาดี มีมารยาทงาม ความสะอาดเยี่ยม เปี่ยมสามัคคี
ปณิธาน	เราจะเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์

“ภายใน ๓ ปี โรงเรียนบ้านแท่งวิทยาต้องมียุทธศาสตร์พัฒนาเต็มรูปแบบได้มาตรฐาน ครู ผู้เรียน บรรลุเป้าหมายการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสมรรถนะ ๕ Skill สำคัญ เต็มศักยภาพบุคคลคุณภาพ ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ร่วมสร้าง ๕ Smart ด้วยกลยุทธ์ ๔ นวัตกรรม ๕ คุณภาพ ๖ ความเป็นเลิศ อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่มั่นคงและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๔ นวัตกรรม หมายถึง การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมน่าดู ห้องเรียนน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน และปฏิบัติงานน่าเชื่อถือจากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๕ Smart/๕ คุณภาพ หมายถึง การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ๕ ด้าน ทั้งตัวบุคคลและสถานที่ประกอบด้วย

Smart Director	ผู้บริหารคุณภาพ บริหารดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภูมิฐานสง่างาม
Smart Teacher	ครูคุณภาพ สอนดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ก้าวทันเทคโนโลยี มีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมตามมาตรฐานวิชาชีพครู
Smart Student	นักเรียนคุณภาพ เด็กดี มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
Smart Classroom	ห้องเรียนคุณภาพ สะอาด สงบ เป็นระเบียบ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
Smart School	โรงเรียนคุณภาพ สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้ เปิดประตูสู่โลกสากลที่มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคง ยั่งยืนและสง่างาม

๕ Skill/๖ ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน ๖ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และงานอาชีพ

นโยบายเร่งด่วน

- พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรอบด้านทั้งคุณธรรมและคุณภาพ เพื่อความเป็นเลิศ ๖ ด้าน คือ คุณธรรม วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และงานอาชีพ
- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน และนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ อ่านออกเขียนได้คิดเลขได้ตามมาตรฐานชั้นปีทุกคน
- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมบทบาทครูเป็น Coaching และมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดย ครู ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ ปีการศึกษา
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่น่าดู ห้องเรียนน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน และมีความปลอดภัย



พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีความสุข
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๔. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย มีความพร้อมที่จะเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. ครูและบุคลากรทุกคนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคีเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ สิ่งแวดล้อมดี มีแหล่งเรียนรู้ เปิดประตูสู่โลกสากลที่มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคง ยั่งยืนและสง่างาม



กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ ตัวชี้วัด

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ชั้น ป.๒ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ชั้น ป.๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อสารภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมตามช่วงวัย ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและครอบครัวได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับและได้รับการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะและทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และตามที่โรงเรียนกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ตัวชี้วัด

๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
๒. ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ครูทุกคนมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้
๔. ครูทุกคนสนองนโยบาย ครู ๑ คน ๑ นวัตกรรม ๑ ปีการศึกษา
๕. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
๖. ครูทุกคนปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็น Coaching ผู้ให้คำปรึกษาหรือผู้อำนวยการเรียนรู้



กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัด

๑. มีครูจำนวนเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา มีความรู้ความสามารถ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมกับการเป็นครูยุคใหม่
๒. มีงบประมาณเพียงพอสำหรับพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเป็นเลิศและเป็นสถานศึกษาคุณภาพของเขตพื้นที่ และของประเทศ
๓. มีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ
๔. มีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สิ่งแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สดชื่น และปลอดภัย
๕. มีแผนงาน/โครงการรองรับความต้องการผู้เรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประกอบอาชีพ
๖. มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาทั้งบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน
๗. มีระบบรักษาความปลอดภัยและป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถป้องกันต่อโรคต่างๆได้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด

๑. มีการพัฒนาหลักฐานสู่ตรัสสมรรถนะสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๒. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อนและทันสมัยเอื้อต่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
๔. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๕. มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. มีการพัฒนานวัตกรรมและระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
๘. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน



แผนงาน/โครงการ

การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติหลัก ครอบคลุม พอประมาณ ทำทนายและเป็นไปได้ในการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามรูปแบบโครงการ “๑๙๙๕พ”ก หมายถึง กวาด ๙ หมายถึง ลาน/พื้นที่สำหรับนักเรียนได้ลงมือทำ พ หมายถึง พัฒนา รวมมีจำนวน ๑๕ โครงการ สอดคล้องเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด นโยบายเร่งด่วน และภารกิจการบริหารทั้ง ๔ ฝ่าย ดังนี้

แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการลานธง
๒. โครงการลานธรรม
๓. โครงการลานวิชาการ
๔. โครงการลานดนตรีและนาฏศิลป์
๕. โครงการลานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. โครงการลานกีฬา
๗. โครงการลานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง
๙. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและระบบประกันคุณภาพ

แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ

๑๐. โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีและสารสนเทศ

แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารบุคคล

๑๒. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ภาควิชาและชุมชนสัมพันธ์

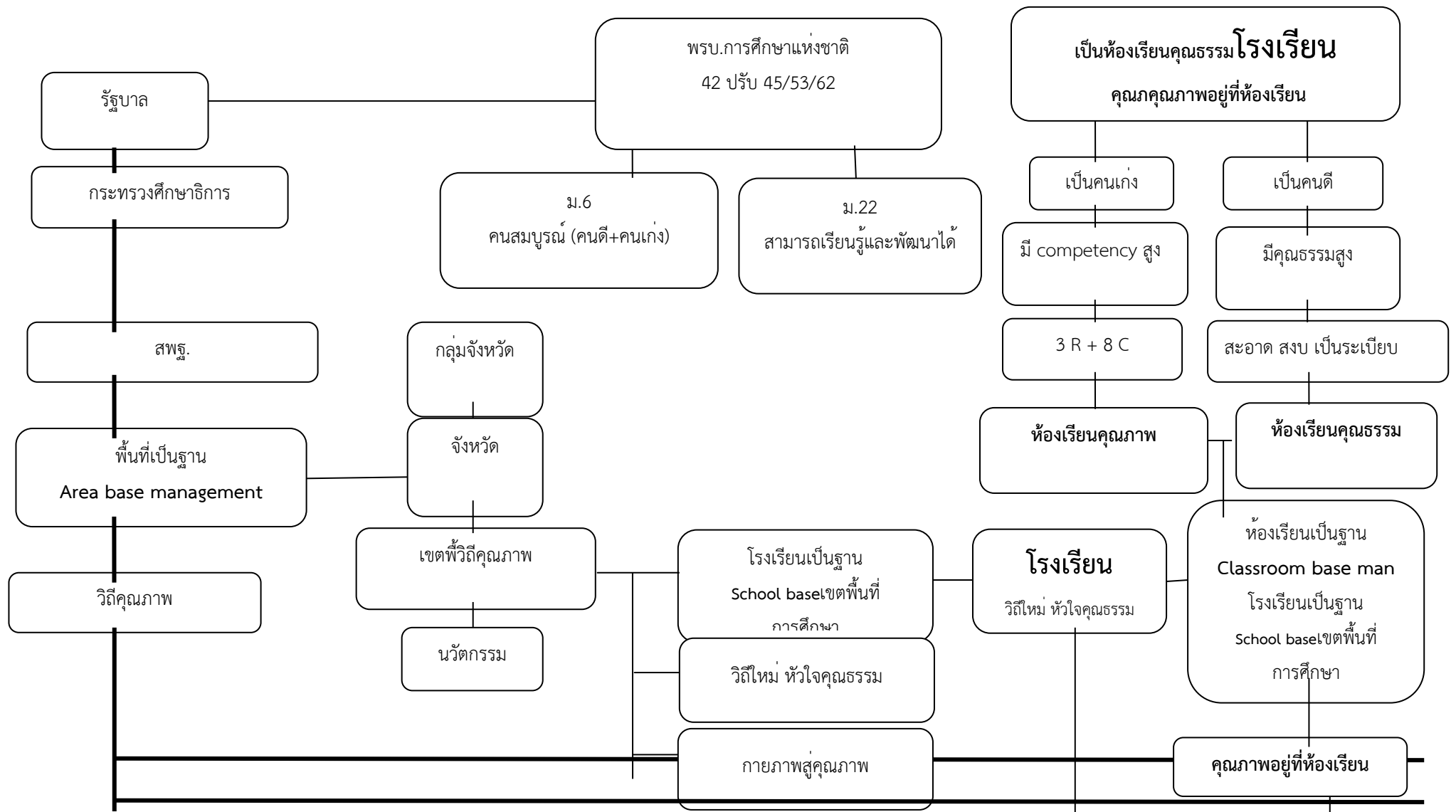
แผนงาน/โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

๑๓. โครงการกวาดลานและจิตสาธารณะ
๑๔. โครงการลานสุขภาพและโภชนาการ
๑๕. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสถานศึกษาปลอดภัย

หลักคิดการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียน ๕ Smart/๕ คุณภาพ

โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน (Classroom base management) มีหลักคิดการบริหารจัดการ ดังนี้







ปฐมวัย

GOAL: เด็กดี มีคุณภาพ/ Smart Student

วินัยดี

มีจิตอาสา

มีความพอเพียง

Good child

Intelligence

-BBL –นับเลข ๑-๑๐ –ท่องพยัญชนะ –ปั้นดินน้ำมัน
-ประดิษฐ์เศษวัสดุ –ร้อยลูกปัด –เล่นสี เขียนภาพ –ต่อภาพ

-BBL –นับเลข ๑-๑๐๐ –ท่องพยัญชนะ –ปั้นดินน้ำมัน-My body-นักวิทยาศาสตร์น้อย
-ประดิษฐ์เศษวัสดุ –ร้อยลูกปัด –เล่นสี เขียนภาพ –ต่อภาพ-คำคล้องจอง

Social

-ลานธง –ระเบียบแถว –ระเบียบรองเท้า –เวรรักษาความสะอาด –ระเบียบ
การแต่งกาย –ระเบียบการเก็บ/ใช้ของส่วนตัว –ทิ้งขยะถูกที่ –ห้องน้ำสะอาด

-ลานธง –ระเบียบแถว –ระเบียบรองเท้า –เวรรักษาความสะอาด –ระเบียบการ
แต่งกาย –ระเบียบการเก็บ/ใช้ของส่วนตัว –ทิ้งขยะถูกที่ –ห้องน้ำสะอาด

Emotion

-ร้องเพลง-ฟ้อน/กิจกรรมเข้าจังหวะ –วาดภาพระบายสี

-ร้องเพลง-ฟ้อน/กิจกรรมเข้าจังหวะ –วาดภาพระบายสี

Body

-ลานกีฬา –ลานสุขภาพและโภชนาการ –กิจกรรมกลางแจ้ง
-ช่างน้ำหนัก/วัดส่วนสูง –ทันตสุขภาพ

-ลานกีฬา –ลานสุขภาพและโภชนาการ –กิจกรรมกลางแจ้ง
-ช่างน้ำหนัก/วัดส่วนสูง –ทันตสุขภาพ

อนุบาล ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)

อนุบาล ๓ (อายุ ๖-๗ ปี)

นักเรียน	▶ไม่ขาดเรียน ▶ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ▶ปฏิบัติตามกิจกรรมตามตารางประจำวัน
ครู	▶วิเคราะห์หลักสูตร ▶วิเคราะห์ผู้เรียน ▶แผนการจัดประสบการณ์ ▶คิดค้นนวัตกรรม ▶จัดประสบการณ์แบบเชิงรุก ▶ประเมินเพื่อการพัฒนา
ผอ.	▶กำหนดนโยบาย ▶กำหนดเป้าหมาย จัดทำแผน ▶ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ▶นิเทศ กำกับ ติดตาม ▶สร้างขวัญกำลังใจ
ผู้ปกครอง	▶ร่วมพัฒนาเด็ก ▶ร่วมประเมินเด็ก ▶ให้คำชี้แนะ ▶แสดงความพึงพอใจ



ประถมศึกษา ป.1-3

Good child

GOAL: เด็กดี มีคุณภาพ/ Smart Student

วินัยดี

มีจิตอาสา

มีความพอเพียง

Communication

-พูดแนะนำตนเอง

-พูดแนะนำตนเอง

-พูดแนะนำตนเอง

-พูดแนะนำห้องเรียน/โรงเรียน

Arithmetic

-สูตรคูณถึงแม่ ๖

-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

-สูตรคูณถึงแม่ ๙

-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒

-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

Writing

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.... ๗๐๘...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน... ๑๕๕...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน..๑,๐๙๘..คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน.... ๑๗๕...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๑,๒๐๐....คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน.. ๑๗๕...คำ

Reading

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน....๗๐๘....คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน....๑๕๕.....คำ

-อ่านแจกลูกทุกวันๆ ละ..... ๑๐-๒๐..... คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน..๑,๐๙๘...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน....๑๗๕...คำ

-อ่านแจกลูกทุกวันๆ ละ..... ๑๐-๒๐..... คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.....๑,๒๐๐....คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๗๕.....คำ

-อ่านแจกลูกทุกวันๆ ละ..... ๑๐-๒๐..... คำ

ป.๑ (๗ ปี)

ป.๒ (๘ ปี)

ป.๓ (๙ ปี)

นักเรียน

▶ไม่ขาดเรียน ▶ตั้งใจเรียน ไม่เกเร▶ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

ครู

▶วิเคราะห์หลักสูตร ▶วิเคราะห์ผู้เรียน▶แผนการจัดประสบการณ์▶คิดค้นนวัตกรรม▶จัดประสบการณ์แบบเชิงรุก▶ประเมินเพื่อการพัฒนา

ผอ.

▶กำหนดนโยบาย ▶กำหนดเป้าหมาย/จัดทำแผน ▶ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ▶นิเทศ กำกับ ติดตาม ▶สร้างขวัญกำลังใจ

ผู้ปกครอง

▶ร่วมพัฒนานักเรียน ▶ร่วมประเมินนักเรียน ▶ให้คำชี้แนะ ▶แสดงความพึงพอใจ



ประถมศึกษา ป.4-6

Good child

GOAL: เด็กดี มีคุณภาพ/ Smart Student

วินยดี

มีจิตอาสา

มีความพอเพียง

Communication

-พูดแนะนำตนเอง
-พูดแนะนำโรงเรียน

-พูดแนะนำตนเอง
-พูดแนะนำตำบล

-พูดแนะนำตนเอง
-พูดแนะนำอำเภอ

Arithmetic

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒
-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒
-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒
-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

Writing

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๑,๒๗๐...คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน... ๒๕๕.....คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๑,๐๔๙...คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน... ๒๕๓...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๘๕๒....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน... ๒๕๐...คำ

Reading

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน...๑,๒๗๐.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน....๒๕๕.....คำ
-อ่านแจกลูกทุกวันๆ ละ..... ๑๐-๒๐..... คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยจำนวน....๑,๐๔๙.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน....๒๕๓...คำ
-อ่านแจกลูกทุกวันๆ ละ..... ๑๐-๒๐..... คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน....๘๕๒.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน....๒๕๐.....คำ
-อ่านแจกลูกทุกวันๆ ละ..... ๑๐-๒๐..... คำ

ป.๔ (๑๐ ปี)

ป.๕ (๑๑ ปี)

ป.๖ (๑๒ ปี)

นักเรียน	▶ไม่ขาดเรียน ▶ตั้งใจเรียน ไม่เกรง ▶ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง
ครู	▶วิเคราะห์หลักสูตร ▶วิเคราะห์ผู้เรียน ▶แผนการจัดประสบการณ์ ▶คิดค้นนวัตกรรม ▶จัดประสบการณ์แบบเชิงรุก ▶ประเมินเพื่อการพัฒนา
ผอ.	▶กำหนดนโยบาย ▶กำหนดเป้าหมาย/จัดทำแผน ▶ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ▶นิเทศ กำกับ ติดตาม ▶สร้างขวัญกำลังใจ
ผู้ปกครอง	▶ร่วมพัฒนานักเรียน ▶ร่วมประเมินนักเรียน ▶ให้คำชี้แนะ ▶แสดงความพึงพอใจ



มัธยมศึกษา ม.1-3

Good child

GOAL: เด็กดี มีคุณภาพ/ Smart Student

วินัยดี

มีจิตอาสา

มีความพอเพียง

Communication

-พูดแนะนำตนเอง
-พูดแนะนำจังหวัด

-พูดแนะนำตนเอง
-พูดแนะนำภาค

-พูดแนะนำตนเอง
-พูดแนะนำประเทศ

Arithmetic

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒
-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒
-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

-สูตรคูณถึงแม่ ๑๒
-คิดเลขเร็ววันละ ๑๐ ข้อ

Writing

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน..๑,๕๐๐...คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๐๔๓...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๑,๕๐๐...คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๐๔๔...คำ

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๑,๕๐๐.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๐๓๓...คำ

Reading

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.. ๑,๕๐๐.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๐๔๓...คำ
-อ่านหนังสือเพิ่มเติมทุกวันๆ ละ..... ๑..... เรื่อง

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทยจำนวน... ๑,๕๐๐.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๐๔๔...คำ
-อ่านหนังสือเพิ่มเติมทุกวันๆ ละ..... ๑..... เรื่อง

-บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย จำนวน.... ๑,๕๐๐.....คำ
-บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน...๑๐๓๓.....คำ
-อ่านหนังสือเพิ่มเติมทุกวันๆ ละ..... ๑..... เรื่อง

ม.๑ (๑๓ ปี)

ม.๒ (๑๔ ปี)

ม.๓ (๑๕ ปี)

นักเรียน	▶ไม่ขาดเรียน ▶ตั้งใจเรียน ไม่เกรง ▶ฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง
ครู	▶วิเคราะห์หลักสูตร ▶วิเคราะห์ผู้เรียน▶แผนการจัดประสบการณ์▶คิดค้นนวัตกรรม▶จัดประสบการณ์แบบเชิงรุก▶ประเมินเพื่อการพัฒนา
ผอ.	▶กำหนดนโยบาย ▶กำหนดเป้าหมาย/จัดทำแผน ▶ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ▶นิเทศ กำกับ ติดตาม ▶สร้างขวัญกำลังใจ
ผู้ปกครอง	▶ร่วมพัฒนานักเรียน ▶ร่วมประเมินนักเรียน ▶ให้คำชี้แนะ ▶แสดงความพึงพอใจ

Good child /เด็กดีศรีบ้านแท่ง

วินัยดี ๑) ยืนนั่งเดินเป็นแถว ๒) วางรองเท้าเป็นระเบียบ ๓) แต่งกายดีตรงตามวัน ๔) มาโรงเรียนทันเวลา ๕) ทิ้งขยะถูกที่	
มีจิตอาสา ๑) เห็นขยะต้องเก็บ ๒) ทำเขตสุขารักษ์ทุกวัน ๓) มุ่งมั่นช่วยงานครู ๔) ทรัพย์สินสาธารณะไม่ทำลาย ๕) ช่วยงานบ้านและครอบครัว ๖) ช่วยงานวัดและชุมชน	มีความพอเพียง ๑) ออมทรัพย์ทุกวัน ๒) ไม่ใส่รองเท้าเหยียบส้น ๓) ใช้สมุดหมดเล่ม ๔) ใช้ดินสอหมดแท่ง ๕) ใช้น้ำไฟคุ้มค่า ๖) เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่แบ่งปัน ไม่เบียดเบียนผู้อื่นด้วยกายและวาจา

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายการพัฒนา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
๒.๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายการพัฒนา ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและกาจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๒.๗ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบที่ผ่านมา (รอบ ๔ /๒๕ ม.ค.๖๖)

๑) ระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) ด้านคุณภาพของเด็ก		
-หลังสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม จัดพิธีมอบรางวัลให้เด็กที่ทำความดี -ประกาศรางวัลเด็กหน้าเสาธง -สรุปรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง -นำผลการจัดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชน	-โครงการลานธรรม/กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม คุณภาพเป็นเลิศ -โครงการลานธง -โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยี และสารสนเทศ	-เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณลักษณะเป็นไปตามหลักสูตรและคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและได้รับการประกาศ/ยกย่องทุกคน -ครูมีการสรุป และรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง -โรงเรียนนำผลการจัดกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
-นำผลการประเมินที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารจัดการตามโครงการดีเด่นมาพัฒนาต่อยอด -นำจุดเน้นที่ควรพัฒนามาวิเคราะห์ร่วมกัน จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม -จัดทำรายงานผลการพัฒนาดตนเองแจ้งผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและประกันคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ	-สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินคุณภาพภายใน -ร้อยละของแผนการดำเนินงานประจำปีที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย -สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปพัฒนา/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
-นำข้อดีเด่นมาพัฒนาต่อยอด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์วางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็ก/การวัดผลประเมินผล/การนำผลไปใช้พัฒนาอย่างยั่งยืนของเด็กทั้ง ๔ ด้าน -เสร็จสิ้นโครงการให้สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง -รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบอินเทอร์เน็ต ลิงค์ ไลน์กลุ่มสถานศึกษาแก่สาธารณชน	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและประกันคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ	-สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานประจำปีตามโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็ก/การวัดผลประเมินผล/เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา -ร้อยละของแผนการดำเนินงานประจำปีที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

๒) ระดับประถมศึกษา

ข้อเสนอแนะ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑) ด้านคุณภาพของผู้เรียน		
-มีการประเมินผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ในแต่ละระดับชั้น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง -เปรียบเทียบผลกับเป้าหมายของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ -รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบอินเทอร์เน็ต ลิงค์ เว็บไซต์ ไลน์กลุ่มสถานศึกษาแก่สาธารณชน	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและประกันคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด -สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน -สถานศึกษานำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ		
- นำผลการประเมินตนเองที่ประสบความสำเร็จในข้อดีเด่นมาพัฒนาต่อยอดร่วมกับผู้เกี่ยวข้องตามวงจร PDCA - เมื่อสิ้นสุดโครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แจ้งผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครองของสถานศึกษาแก่สาธารณชน	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและประกันคุณภาพ - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค เทคโนโลยีและสารสนเทศ	- สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน - สถานศึกษานำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ข้อเสนอแนะ	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
- นำผลการประเมินตนเองที่ประสบความสำเร็จในข้อดีเด่นมาพัฒนาต่อยอดร่วมกับผู้เกี่ยวข้องตามวงจร PDCA - เมื่อสิ้นสุดโครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง แจ้งผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครองของสถานศึกษาแก่สาธารณชน	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและประกันคุณภาพ - โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีและสารสนเทศ	- สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน - สถานศึกษานำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ ความเห็นชอบเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม และเปิดเผยต่อสาธารณชน

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินการ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
-พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น -พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบ RT, NT , O-NET -ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา -ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้นำความรู้ตามหลักสูตรมาใช้ในการดำเนินชีวิต -ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง -พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น -พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	-โครงการกวาดลานและจิตสาธารณะ -โครงการลานธง -โครงการลานธรรม -โครงการลานวิชาการ -โครงการลานดนตรีและนาฏศิลป์ -โครงการลานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น -โครงการลานกีฬา -โครงการลานสุขภาพและโภชนาการ -โครงการลานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น -โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและระบบประกันคุณภาพ -โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา -โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรภาคีเครือข่าย และชุมชนสัมพันธ์ -โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเทคโนโลยีและสารสนเทศ -โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย

แนวทางดำเนินการ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
-ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม -พัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม -พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ -ปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม -ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง -พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ -พัฒนาผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก -ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

แนวทางดำเนินการ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
-พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม -จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและระบบประกันคุณภาพ -โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

แนวทางดำเนินการ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
-พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง -สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม -ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	-โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ภาควิชาและชุมชนสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางดำเนินการ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
-จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น -จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน -ให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง -จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning ในทุกมิติ -สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ -จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีและสารสนเทศ -โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสถานศึกษาปลอดภัย -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและระบบประกันคุณภาพ -โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการลานภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

แนวทางดำเนินการ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
-จัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ -ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา -ให้ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา -สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมทุกประเด็นหลัก	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและระบบประกันคุณภาพ -โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรทางการศึกษา -โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ภาควิชาและชุมชนสัมพันธ์

ส่วนที่ ๓

โครงการและงบประมาณ

ประมาณการรายรับ – รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับโดยประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา

๓.๑ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับการจัดสรร (รายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับปฐมวัย (๒๔)	จำนวน ๒๐,๘๐๘ บาท
	ระดับประถมศึกษา (๘๐)	จำนวน ๗๗,๕๒๐ บาท
	ระดับมัธยมศึกษา (๕๔)	จำนวน ๙๖,๓๙๐ บาท
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับปฐมวัย (๒๒)	จำนวน ๒๐,๑๙๖ บาท
	ระดับประถมศึกษา (๘๐)	จำนวน ๘๒,๐๘๐ บาท
	ระดับมัธยมศึกษา (๕๗)	จำนวน ๑๐๗,๗๓๐ บาท
		รวม ๔๐๔,๗๒๔ บาท

ตารางแสดงงบประมาณตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามบริบทของสถานศึกษา

รายการ	ประเภทรายรับ	จำนวนเงิน		รวม
		ครั้งที่ ๑ ข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๖๖	ข้อมูลนักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๖๗	
๑.เงินอุดหนุน(เหลือจ่าย)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ยกมา)		-	-	-
๒.เงินอุดหนุน(รายหัว)	ก่อนประถม	๒๐,๘๐๘	๒๐,๑๙๖	๔๐๔,๗๒๔
	ประถมศึกษา	๗๗,๕๒๐	๘๒,๐๘๐	
	มัธยมศึกษา	๙๖,๓๙๐	๑๐๗,๗๓๐	
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	ประถมศึกษา	๓๕,๕๐๐	๓๔,๐๐๐	๒๑๓,๕๐๐
	มัธยมศึกษา	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	
๔.เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	ก่อนประถม	๕๗,๖๐๐	๕๒,๘๐๐	๔๙๔,๔๐๐
	ประถมศึกษา	๑๙๒,๐๐๐	๑๙๒,๐๐๐	
๕.เพิ่มเติมโรงเรียนขนาดเล็ก		-	-	-
๖.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (สพป.จัดสรร)	-	-	-	-
	-	-	-	
	-	-	-	
๗. เงินสนับสนุนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน		-	-	-
๘. เงินตอบแทนวิทยากรภายนอก(สอนงานอาชีพ)		-	-	-
๙. เงินรายได้สถานศึกษา(รับบริจาค)		๖,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๖,๐๐๐
๑๐. เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (อบต.)		-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๑๑. เรียนฟรี ๑๕ ปี				
รายการ	ประเภท	จำนวนเงิน		รวม
		ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๖๖	ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	
๑๑.๑ หนังสือเรียน -ปฐมวัย (๒๐๐/คน/ปี) -ประถม (๖๕๖,๖๕๐,๖๕๓,๗๐๗,๘๔๖,๘๕๙/คน/ปี) -มัธยม (๘๐๘,๙๒๑,๙๙๖/คน/ปี)		-	๔,๔๐๐ ๕๗,๘๖๑ ๕๑,๙๒๖	๑๑๔,๑๘๗
๑๑.๒ เครื่องแบบ -ปฐมวัย (๓๒๕ คน/ปี) -ประถม (๔๐๐ คน/ปี) -มัธยม (๕๐๐ คน/ปี)		-	๗,๑๕๐ ๓๒,๐๐๐ ๒๘,๕๐๐	๖๗,๖๕๐
๑๑.๓ อุปกรณ์ -ปฐมวัย (๑๔๕ คน/ภาค) -ประถม (๒๒๐คน/ภาค) -มัธยม (๒๖๐ คน/ภาค)		๓,๔๘๐ ๑๗,๖๐๐ ๑๔,๐๔๐	๓,๑๙๐ ๑๗,๖๐๐ ๑๔,๘๒๐	๗๐,๗๓๐
๑๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ปฐมวัย (๒๓๒ คน/ภาค) -ประถม (๒๕๙ คน/ภาค) -มัธยม (๔๗๕ คน/ภาค)		๕,๕๖๘ ๒๐,๗๒๐ ๒๕,๖๕๐	๕,๑๐๔ ๒๐,๗๒๐ ๒๗,๐๗๕	๑๐๔,๘๓๗
รวมเรียนฟรี		๘๗,๐๕๘	๒๗๐,๓๔๖	๓๕๗,๔๐๔
รวมทั้งสิ้น		๖๔๔,๘๗๖	๑,๒๑๑,๑๕๒	๑,๘๕๖,๐๒๘

การจัดสรรเงินงบประมาณ

- งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๔๔.๙๘	เป็นเงิน ๘๓๔,๘๗๑	บาท
- งานวิชาการ	ร้อยละ ๔๐.๑๔	เป็นเงิน ๗๔๕,๐๐๔	บาท
- งานแผนและงบประมาณ	ร้อยละ ๑๒.๗๒	เป็นเงิน ๒๓๖,๑๕๓	บาท
- งานบุคลากร	ร้อยละ ๓.๒๓	เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐	บาท
- งบสำรอง	ร้อยละ -	เป็นเงิน -	บาท
		รวม ๑,๘๕๖,๐๒๘	บาท

๓.๒ ประมาณการรายจ่าย (งบประจำสถานศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน ตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๘๕๖,๐๒๔ บาท

ตารางแสดงการใช้จ่ายเงิน ตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ(หมวดเงินอุดหนุน) ตามกลยุทธ์/โครงการ/งาน/ กิจกรรม		
ก. แผนงานวิชาการ	(๗๔๕,๐๐๔)	
๑.โครงการลานธง	๓,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางสาวปรีชาพร เพ็งทอง นางนิศากร บัวศรี
๒.โครงการลานธรรม	๓,๕๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์
๓.โครงการลานวิชาการ	๑๑๐,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชาพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางเกศสุตา โมรา
๔.โครงการลานดนตรีและนาฏศิลป์	๖,๖๐๐	นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นายภฤดา พรหมตา นางสาวอริยาพร วงวาท นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์
๕.โครงการลานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๖,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสุดารัตน์ ป้องทัพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ
๖.โครงการลานกีฬา	๑๕,๐๐๐	นายภฤดา พรหมตา นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวอริยาพร วงวาท
๗.โครงการลานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิศากร บัวศรี นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางบุหงา สุขท่า

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวปรีชญาพร เพ็งทอง นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์
๙.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาการและประกันคุณภาพ	๕๗๐,๙๐๔	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชญาพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางนิศากร บัวศรี
ข. แผนงานบริหารบุคคล	(๖๐,๐๐๐)	
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์	๖๐,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสร้อยพัชร อัจวงศ์
ค.แผนงานงบประมาณ	(๒๓๖,๑๕๓)	
๑.โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสุดารัตน์ ป้องทพไทย นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวสร้อยพัชร อัจวงศ์
๒.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๒๒๖,๑๕๓	นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวสร้อยพัชร อัจวงศ์ นายกิตติศักดิ์ อยู่คง
ง.แผนงานบริหารทั่วไป	(๘๓๔,๘๗๑)	
๑.โครงการกวาดลานและจิตสาธารณะ	๖,๕๐๐	นางสาวอริยาพร วงวาท นายกฤษดา พรหมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ
๒.โครงการลานสุขภาพและโภชนาการ	๕๐๔,๔๐๐	นางสาวสุดารัตน์ ป้องทพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุตา โมรา
๓.โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสถานศึกษาปลอดภัย	๓๒๓,๙๗๑	นางสาวอริยาพร วงวาท นายกฤษดา พรหมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุตา โมรา
จ.งบสำรอง	-	
รวม	๑,๘๕๖,๐๒๘	

๓.๓ งบหน้าโครงการ

ที่	โครงการ	มาตรฐาน ด้าน	มาตรฐาน ที่	ผลผลิต หลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศ						
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและงานวิชาการ	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๔๐๐,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชญาร เพ็ชทอง นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางนิศกร บัวศรี
๒	โครงการลานธง	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๓,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางปรีชญาร เพ็ชทอง นางนิศกร บัวศรี
๓	โครงการลานธรรม	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๓,๕๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์
๔	โครงการลานวิชาการ	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๑๑๐,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชญาร เพ็ชทอง นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางเกศสุดา โมรา
๕	โครงการลานดนตรีและนาฏศิลป์	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๖,๖๐๐	นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นายภุชดา พรมตา นางสาวอริยาพร วงวาท นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์
๖	โครงการลานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๖,๐๐๐	นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสุภารัตน์ ป้องทพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ
๗	โครงการลานกีฬา	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๑๕,๐๐๐	นายภุชดา พรมตา นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวอริยาพร วงวาท
๘	โครงการลานสุขภาพและโภชนาการ	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๕๐๔,๔๐๐	นางสาวสุภารัตน์ ป้องทพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุดา โมรา
๙	โครงการกวาดลานและจิตสาธารณะ	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๖,๕๐๐	นางสาวอริยาพร วงวาท นายภุชดา พรมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ
รวมกลยุทธ์ที่ ๑						
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง						
๑	โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒	๑,๒	๑๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสุภารัตน์ ป้องทพไทย นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวสรัญญพัชร อัจจงค์
รวมกลยุทธ์ที่ ๒						

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ						
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรภาคีเครือข่าย	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒	๑,๒	๕๐,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์
รวมกลยุทธ์ที่ ๓						

ที่	โครงการ	ด้าน	มฐ.ที่	ผลผลิตหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อกระบวนการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
๑	โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๒๐,๐๐๐	นางพัทธยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์
๒	โครงการลานภูมิปัญญาท้องถิ่น	คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก	๑	๑,๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิศากร บัวศรี นางภิญญาพัชญ์ ฝางจันทร์
๓	โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสถานศึกษาปลอดภัย	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒	๑,๒	๓๒๓,๙๗๑	นางสาวอริยาพร วงวาท นายกฤษดา พรหมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุดา โมรา
รวมกลยุทธ์ที่ ๔						
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ						
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน/เด็กเป็นสำคัญ	๑	๑,๒	๑๗๐,๙๐๔	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชาพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ฝางจันทร์ นางนิศากร บัวศรี
๒	โครงการพัฒนาชุมชนสัมพันธ์	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒	๑,๒	๑๐,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์
๓	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒	๑,๒	๒๒๖,๑๕๓	นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์ นายกิตติศักดิ์ อยู่คง
รวมกลยุทธ์ที่ ๕						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						

๓.๔ แผนงานโครงการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	โครงการลานธง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติที่ถูกต้องและเห็นคุณค่าในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑.นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาไม่ขาดเรียนและประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๔.นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีความยิ้มแย้มแจ่มใสร่าเริง พูดคุยทักทาย เข้ากับเพื่อนและผู้อื่นได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	-เคารพธงชาติ -สวดมนต์ไหว้พระ -แผ่เมตตา -กล่าวคำปฏิญาณตน -สมรรถนะ ๕ -คุณลักษณะ ๑๒ ประการ -คำขวัญโรงเรียน -เพลงคำพ่อสอน -อัตลักษณ์โรงเรียน -คำปณิธาน -กิจกรรมคารวะธรรม -ระเบียบแถว -ระเบียบรองเท้า -สมาธิ ๑ นาที -ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียนวันละคำ -Introduce myself/my school/my family -คณิตคิดเร็ว -ครูเวร/ผอ.พบนักเรียน -คติธรรมประจำวัน -ลูก/นั่ง อย่างมีสติ	๓,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางปรีชญาพร เพ็งทอง นางนิศากร บัวศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๒	โครงการลานธรรม	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธ ๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธ ๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการเป็นคนดี	๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและประพฤติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนเป็นคนดีผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	๑)กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -ห้องเรียนคุณธรรม -ค่ายยุวชนคนคุณธรรม -ครอบครัวคุณธรรม -โครงงานคุณธรรม ๒)กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ -สวดมนต์ไหว้พระสวดสัปดาห์ -ครูพระ ๓)กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง -ทำบุญตักบาตร -ถวายภัตตาหารเพล -เรารักษาศีล ศีลรักษาเรา -สวดทำนองสรภัญญะ -ปรับปรุงพัฒนาลานธรรม	๓,๕๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางพัทยา โพธิวัฒน์ นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๓	โครงการลานวิชาการ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความ เป็นเลิศทางวิชาการตาม ความรู้ความสามารถและ ความถนัดของแต่ละบุคคล ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๑. มีการจัดมุมส่งเสริม เด็กหัวแหลมมุมพัฒนา เด็กพิเศษทุกชั้นเรียน ๒. เด็กหัวแหลมและเด็ก พิเศษได้รับการส่งเสริม และดูแลช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐ ๓. มีการจัดค่ายวิชาการ อย่างน้อย ๑ สาระการ เรียนรู้/ภาคเรียน ๔. มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/สัปดาห์ ๕. นักเรียนอ่านออกเขียน ได้ร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับดี (เกรด ๓) -ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยไม่ต่ำกว่าร้อย ละ ๘๐	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	-มุมพัฒนาเด็กพิเศษ(อ่านคล่อง- เขียนคล่อง) -มุมส่งเสริมเด็กหัวแหลม -ค่ายวิชาการ -ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ -แข่งขันทักษะทางวิชาการ -คลินิกวิชาการ -ส่งเสริมการอ่าน -ส่งเสริมการเขียน -ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๑๑๐,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชาพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางเกศสุตา โมรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			-ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ -ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ -ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ -ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ ๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดี (เกรด๓) เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๔	โครงการลานดนตรีและ นาฏศิลป์	๑.เพื่อให้นักเรียนมีความ ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติ ผู้อื่น ๓.เพื่อสถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมด้าน ดนตรี / นาฏศิลป์ ๔.เพื่อสถานศึกษามีการจัด กิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย	๑.มีเครื่องดนตรีพื้นบ้าน (ขลุ่ย)สำหรับนักเรียนไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๙๐ ๒.มีคาบลานดนตรีและ นาฏศิลป์ทุกสัปดาห์ ๓.นักเรียนมีความสนใจ ชื่น ชม เข้าร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๔.นักเรียนได้ผลการเรียนไม่ ต่ำกว่าระดับดี	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	-๑ คน ๑ ดนตรี ๑ นาฏศิลป์ -ดนตรีไทย/ท้องถิ่น -ค่ายดนตรี/นาฏศิลป์ -บ้านแท่งเชียร์ลีดเดอร์/แดนซ์ซิ่ง -บ้านแท่งไม้คันทองคำ -บ้านแท่งกลองยาว	๖,๖๐๐	นายพงศ์ปราชัญ กิ่งสกุล นายฤชดา พรหมตา นางสาวอริยาพร วงวาท นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสุข และมี ความภาคภูมิใจกับงานที่ทำ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความสามารถทางดนตรีและ นาฏศิลป์				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๕	โครงการลานศิลปะและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความชื่นชม ร่วม กิจกรรมและมีผลงานด้าน ศิลปะ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ๓. เพื่อสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย	๑. จัดให้มีคาบ/ลานศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นทุก สัปดาห์ ๒. มีการจัดกิจกรรมการ ประกวดด้านศิลปะอย่าง น้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. นักเรียนมีความรัก มี ความสนใจ ชื่นชมเข้าร่วม กิจกรรมและมีผลงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ ความคิดมาสร้าง ผลงานเขียน/งานศิลปะ/งาน สร้างสรรค์ใหม่ๆได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	-๑ คน ๑ ศิลปะ -ค่ายศิลปะ -ประกวดศิลปะ -บ้านแท่งกลองตุ้ม -รำเซิ้ง -รำบายศรี	๖,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสุดารัตน์ ป้องทัพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๖	โครงการลานกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. เพื่อให้นักเรียนป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ ๔. เพื่อให้นักเรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก	๑. นักเรียนออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนปลอดจากปัญหา ทางเพศยาเสพติด และสิ่งมอม เมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกและรู้จักให้เกียรติ ผู้อื่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๕. นักเรียนได้รับการตรวจ ร่างกาย การทดสอบ สมรรถภาพทางกายไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	-๑ คน ๑ กีฬา -วิ่งเพื่อสุขภาพ -กายบริหาร -บ้านแท่งลี้คัพ -สมรรถภาพทางกาย	๑๕,๐๐๐	นายกฤษดา พรหมตา นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวอริยาพร วงวาฬ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		อย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๖. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา/นันทนาการกับเพื่อนมีความยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง พูดคุย ทักทายเข้ากับเพื่อน และผู้อื่นได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๗. นักเรียนได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดี (ร้อยละ ๗๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๘. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๙. นักเรียนมีผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๗	โครงการลานสุขภาพและ โภชนาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ๓. เพื่อดำเนินการจัดและ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง และทั่วถึง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑. มีคาบลานสุขภาพและ โภชนาการ ๒. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็ก ๓. นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบว่าด้วยมารยาทในการ รับประทานอาหารไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนรู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๕. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและ ปฏิบัติตามจวัตรประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	-อาหารกลางวัน -อาหารเสริมนม -ทันตสุขภาพ -น้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์ -รอบรู้สิ่งเสพติดและโรค ระบาด -อย่าปล่อยให้ยุ่งลาย ลอยนวล -สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ -ตรวจสอบสุขภาพประจำภาค เรียน -ชี้/จุด ปลอดภัย -ค่ายส่งเสริมสุขภาพดี -บ้านแท่งคลินิก -ครัวบ้านแท่ง	๕๐๔,๕๐๐	นางสาวสุภารัตน์ ป้องทัพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุดา โมรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ๖. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๖. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๗. นักเรียนได้รับการตรวจร่างกาย การทดสอบเกี่ยวกับการเห็น การได้ยินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๙. นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธ และชักชวนไม่ให้เพื่อนเสพยาเสพติดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๑๐. นักเรียนไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๑. นักเรียนรู้จักประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ตและเกมคอมพิวเตอร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองและผู้อื่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๓. นักเรียนได้ดื่มนมเพื่อสุขภาพที่มีคุณค่าครบทุกคน ๑๔. มีห้องน้ำที่สะอาดและปลอดภัยไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๑๕. มีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัยไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๑๖. มีสถานที่แปร่งพื้นที่สะดวกและปลอดภัยไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๑๗. มีห้องพยาบาลที่สะอาด สะดวก ปลอดภัยไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๘	โครงการลานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและ ทำงานให้สำเร็จ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๖. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น	๑. มีห้องภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒. มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ๓. มีการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นสอดคล้องตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ ๔. นักเรียนได้ผลการ เรียนไม่ต่ำกว่าระดับดี (ร้อยละ๗๐) ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	-การทำคั่วคอนกรีต -ผลิตภัณฑ์จากยาง รถยนต์ -การทำไม้กวาด ก้านมะพร้าว -การทำดอกไม้คอนกรีต -การแปรรูปอาหาร/ เครื่องดื่ม/ผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิศากร บัวศรี นางภิญญาพัชญ์ ฝา จันทร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๗. เพื่อให้สถานศึกษามีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ๘. เพื่อให้ครูมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน ๙. เพื่อให้ครูมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑๐. เพื่อให้สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๑๑. เพื่อสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ๑๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ๑๓. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๕. นักเรียนมีความสุข มีความภาคภูมิใจกับงานที่ทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๖. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๙	โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ๗. เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะของบุคคลพอเพียง และการเป็นผู้เรียนที่ดีของโรงเรียนตามเกณฑ์ในระดับคุณภาพดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนประหยัดรู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ๔. นักเรียนเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการลานเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	-ปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ -ปรับปรุงพัฒนาห้องศาสตร์พระราชา -กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง -พอเพียงปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสรัญญพัชร อัจองค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนวิชาการและประกันคุณภาพ	๑.เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ๔.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๕.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๖.นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับตามเวลาที่กำหนด	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. มีการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ๓. มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการทางสมองตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๔. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ๕. นักเรียนแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	๑)กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมเรียนฟรี ๑๕ ปี -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒)กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมพัฒนาเอกสารทางวิชาการ ๓)กิจกรรมพัฒนา	๕๗๐,๙๐๔	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชญาพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ นางนิศากร บัวศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๗. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ๘. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความถนัดพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ๙. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง	๖. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและรู้จักให้เกียรติผู้อื่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๗. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี		ระบบประกันคุณภาพภายใน -มาตรฐานสถานศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานโครงการ -รายงานประจำปี		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๑	พัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียนจำนวน ๑ หลังที่ชำรุดทรุดโทรม ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ สถานที่และบริเวณให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุครุภัณฑ์ใช้ประกอบการเรียนการสอน ๔. เพื่อจัดสร้างอาคารห้องสมุด และห้อง ICT ๕. เพื่อจัดสร้างห้องพยาบาลและห้องสหกรณ์โรงเรียน ๖. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ใช้ประกอบการเรียนการสอน ๗. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน	๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดี มาก ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	- ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา - ฝ่าป่าข้าวเปลือก - กองทุนเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก				
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์	๑. เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒. เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๓. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๒. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	-กิจกรรมครูครบชั้น -กิจกรรม ๑ ครู ๑ ผู้บริหาร ๑ นวัตกรรม -กิจกรรม PLC -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมการเยี่ยมชั้น- กิจกรรมประเมินสมรรถภาพครูและบุคลากร	๖๐,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางสาวสุดา รัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสร้อยัญพัชร ออาจองค์
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๔. เพื่อให้ครูมีการ	๓. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ		-กิจกรรม		

		แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ๕. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๖. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ ๗. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ๘. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ	ดีมาก ๔. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๖. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก		ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน -กิจกรรม ประชุม กรรมการ สถานศึกษา -กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน		
--	--	---	---	--	--	--	--

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๑๐. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑๑. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๑๒. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๑๓. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม	๗. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๘. ผู้บริหารบริหารมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๙. มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๐. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐				



		ศักยภาพ ๑๔. เพื่อให้ครูมีการ วิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน					
--	--	---	--	--	--	--	--



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๑๕. เพื่อให้สถานศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ๑๖. เพื่อให้สถานศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม ๑๗. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา ๑๘. เพื่อให้สถานศึกษา มีรูปแบบการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน ๑๙. เพื่อให้การบริหาร สถานศึกษามีการ ตรวจสอบและถ่วงดุล ๒๐. สถานศึกษามีการบริหารงานโดยยึดหลัก ธรรมภิบาลและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑. มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๑๒. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน ๑๓. มีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ๑๔. มีการนำผลการประเมินมา ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๑๕. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน				



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๑๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีและรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะ ๑๗. มีผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาชัดเจน ๑๘. มีแผนเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ๑๙. มีระเบียบการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ๒๐. มีการประเมินระบบและกลไกการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๒๑. มีการนำผลการประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ๒๒. มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องตามภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ๒๓. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน ๒๔. มีกิจกรรมให้บริการชุมชน ๒๕. มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ๒๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๒๗. โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางในการ ประสานงานกับหน่วยงาน อื่นๆ ในชุมชน ๒๘. โรงเรียนมีการสร้าง เครือข่ายความสัมพันธ์กับ ชุมชน ๒๙. ครูและบุคลากร สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการดำเนินชีวิต				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๓	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ เทคโนโลยี และสารสนเทศ	๑. เพื่อจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ ๒. เพื่อจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้ งาน ๓. เพื่อให้ระบบประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕. เพื่อให้ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงานและการพัฒนา ผู้เรียน ๖. เพื่อให้นักเรียนใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๑. สถานศึกษามีการจัด โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มี ประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่า ระดับคุณภาพดีมาก ๒. มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็น ระบบครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งานไม่ต่ำกว่า ระดับคุณภาพดีมาก ๓. มีระบบประกัน คุณภาพภายในที่ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดี มาก ๔. มีการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องไม่ต่ำกว่าระดับ คุณภาพดีมาก ๕. ผู้รับบริการและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงานและการพัฒนา ผู้เรียนระดับดีขึ้นไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๙๐	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	๑)กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ -พัฒนาระบบ ไฟฟ้า -น้ำประปา -โทรศัพท์ -ระบบ ICT -อินเทอร์เน็ต ๒)กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี -ปริ้นเตอร์ -เครื่องถ่ายเอกสาร -คอมพิวเตอร์ ๓)กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ -เว็บไซต์ -เฟสบุ๊ก -ระบบข้อมูลการบริหารจัดการ DMC/B-obec/School miss/ -บ้านแท่งนิวส์	๒๒๖,๑๕๓	นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์ นายกิตศักดิ์ อยู่คง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๖. ระบบไฟฟ้า ประปาให้อยู่ในสภาพดี สะดวกและปลอดภัยในการใช้งานไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๗. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประโยชน์จากระบบไฟฟ้า ประปา และข้อมูลสารสนเทศไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๘. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ๑ครั้งไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๔	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม หรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ๕. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ๖. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๑. มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๒. มีการจัดห้องเรียน ICT (คอมพิวเตอร์)ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๓.มีการจัดและพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๔. มีการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ไม่ต่ำกว่าระดับคุณภาพดีมาก ๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๖พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	-ซ่อมแซมประตูและรั้วโรงเรียน -ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า -ซ่อมแซมประตู หน้าต่างอาคารเรียน -ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะโรงอาหาร -ปรับปรุงอาคารภูมิปัญญาท้องถิ่น -ป้ายเรียนรู้ในโรงเรียน -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -สวนหย่อม	๓๒๓,๙๗๑	นางสาวอริยาพร วงวาฬ นายกฤษดา พรมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุตา โมรา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
		๗. เพื่อให้โรงเรียนมี ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและ สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ๘. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๙. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม อาคารที่ชำรุดทรุดโทรมให้ สามารถใช้ประโยชน์ได้และ มีความปลอดภัย	๖. มีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ ชำรุดให้สามารถใช้ ประโยชน์ได้และมีความ ปลอดภัยต่อผู้เรียนไม่ต่ำ กว่าระดับคุณภาพดีมาก				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๕	โครงการกวาดลานและจิต สาธารณะ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๔. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๕. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๖. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ๗. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๑.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการกวาดลานและจิตสาธารณะไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๔.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและมีผลงานในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๕.นักเรียนมีความสุข มีความภูมิใจกับงานที่ทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๑๖พ.ค.๖๖- ๓๑มี.ค.๖๗	- กิจกรรมเขตสุขารักษ์ พิทักษ์สิ่งแวดล้อม (กลุ่มดาวแห่งความดีเด็กดีศรีบ้านแท่ง) - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บวร - ธนาคารขยะ - ถังขยะลดภาวะโลกร้อน - กิจกรรม ๓ R - ห้องน้ำสุขสันต์ - Zero Westes	๖,๕๐๐	นางสาวอริยาพร วงวาฬ นายกฤษดา พรมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
			๖.นักเรียนมีความ รับผิดชอบ เสียสละและมี ระเบียบวินัยในตนเองไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๗.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการประหยัด(การ ออม/รีไซเคิล)ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ๘.มีป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ ป้าย ๙.มีถังขยะลดภาวะโลกร ร้อนจำนวน ๔ ที่ ๑๐.มีเตาเผาขยะปลอด มลพิษจำนวน ๑ ที่				

๓.๕ งานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน สถานศึกษา (ข้อที่)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา				
แผนงานบริหารวิชาการ				
๑.โครงการลานธง	๑	๑	๓,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางปรีชญพร เพ็งทอง นางนิศากร บัวศรี
๒.โครงการลานธรรม	๑	๑	๓,๕๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางพัทยา โพธิวัฒน์ นางภิญญาพัชญ์ ฝาจันท์
๓.โครงการลานวิชาการ	๑	๑	๑๑๐,๐๐๐	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชญพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ฝาจันท์ นางเกศสุตา โมรา
๔.โครงการลานดนตรีและนาฏศิลป์	๑	๑	๖,๖๐๐	นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นายกฤษดา พรหมตา นางสาวอริยาพร วงวาฬ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์
๕.โครงการลานศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่น	๑	๑	๖,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสุดารัตน์ ป้องทัพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ
๖.โครงการลานกีฬา	๑	๑	๑๕,๐๐๐	นายกฤษดา พรหมตา นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวอริยาพร วงวาฬ
๗.โครงการลานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิศากร บัวศรี นางภิญญาพัชญ์ ฝาจันท์
๘.โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑	๒๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิวัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์
๙.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิชาการและประกันคุณภาพ	๑,๕	๑,๓	๕๗๐,๙๐๔	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย นางปรีชญพร เพ็งทอง นางภิญญาพัชญ์ ฝาจันท์ นางนิศากร บัวศรี

แผนงาน/งาน/โครงการ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน (ข้อที่)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน สถานศึกษา (ข้อที่)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารบุคคล				
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและ ชุมชน สัมพันธ์	๓,๕	๒,๓	๖๐,๐๐๐	นางบุหงา สุขท่า นางสาวสุตารัตน์ โพธิ์ขาว นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์
แผนงานบริหารงบประมาณ				
๑.โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๒	๒	๑๐,๐๐๐	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์
๒.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค และสารสนเทศ	๕	๒	๒๒๖,๑๕๓	นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล นางสาวสร้อยพัชร อัจจงค์ นายกิตติศักดิ์ อยู่คง
แผนงานบริหารทั่วไป				
๑.โครงการกวาดลานและจิตสาธารณะ	๑	๑	๖,๕๐๐	นางสาวอริยาพร วงวาฬ นายกฤษดา พรมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ
๒.โครงการลานสุขภาพและโภชนาการ	๑	๑	๕๐๔,๔๐๐	นางสาวสุตารัตน์ ป้องทพไทย นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุตา โมรา
๓.โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	๔	๒	๓๒๓,๙๗๑	นางสาวอริยาพร วงวาฬ นายกฤษดา พรมตา นางสุดใจ อาสนสุวรรณ นางเกศสุตา โมรา
รวม ๑๕ โครงการ	๕ กลยุทธ์	๓ มาตรฐาน	๑,๘๕๖,๐๒๘	

๓.๖ กำหนดการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงกำหนดการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งาน / โครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี พ.ศ.๒๕๖๗								ปี พ.ศ.๒๕๖๘				
	พ.ศ.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
แผนงานวิชาการ													
๑.โครงการลานธง			←	-----								→	
๒.โครงการลานธรรม			←	-----								→	
๓.โครงการลานวิชาการ			←	-----								→	
๔.โครงการลานดนตรีและนาฏศิลป์			←	-----								→	
๕.โครงการลานศิลปะและวัฒนธรรม			←	-----								→	
ห้องถิ่น		←	-----									→	
๖.โครงการลานกีฬา		←	-----									→	
๗.โครงการลานสุขภาพและโภชนาการ			←	-----								→	
๘.โครงการลานภูมิปัญญาท้องถิ่น			←	-----								→	
๙.โครงการลานเศรษฐกิจพอเพียง			←	-----								→	
๑๐.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		←	-----									→	
วิชาการและประกันคุณภาพ													
แผนงานบริหารงบประมาณ													
๑.โครงการพัฒนาทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา		←	-----									→	
แผนงานบริหารบุคคล													
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและชุมชนสัมพันธ์		←	-----									→	
แผนงานบริหารทั่วไป													
๑.โครงการกวาดลานและจิตสาธารณะ		←	-----									→	
๒.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณเทศ		←	-----									→	
๓.โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคาร สถานที่สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้		←	-----									→	

๓.๗ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงปฏิทินการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
๑๓ พ.ค.๖๗	-ปฐมนิเทศนักเรียน	ครูทุกคน
๑๔ พ.ค.๖๗	-ประเมินเตรียมความพร้อมทางวิชาการ	ครูทุกคน
๑๕ พ.ค.๖๗	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน -มอบเงินค่าเครื่องแบบและค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	งานชุมชนสัมพันธ์ งานการเงิน
๑๖ พ.ค.๖๗	-เปิดภาคเรียนที่ ๑/๖๗	
๒๒-๒๔ พ.ค.๖๗	-สัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน	งานดูแลช่วยเหลือฯ
๒๕ พ.ค.๖๗	-รับการนิเทศการเตรียมความพร้อมจาก สนง.เขต	งานวิชาการ
๓๑ พ.ค.๖๗	-ส่ง e-sar และเอกสาร	งานประกัน
๗ มิ.ย.๖๗	-ประชุมสามัญประจำปี	ครูทุกคน
๘ มิ.ย.๖๗	-สัปดาห์วันวิสาขบูชาและปลูกหน่อต้นศรีมหาโพธิ์	งานคุณธรรม
๑๐ มิ.ย.๖๖	-สุดท้ายลงข้อมูล DMC ครั้งที่ ๑	งานทะเบียน
๑๒ มิ.ย.๖๗	-ประชุมผู้บริหารกลุ่มตำบลชำ -ประชุมครูและบุคลากร	ผอ. ผอ.
๑๔ มิ.ย.๖๗	-ธรรมสัญจร ณ วัดบ้านแท่ง	งานคุณธรรม
๑๕ มิ.ย.๖๗	-ไหว้ครู	งานกิจกรรมนักเรียน
๒๐ มิ.ย.๖๗	-ประชุมประเมินตนเองตามแผนการนิเทศฯเขต	ผอ.
๒๒ มิ.ย.๖๗	-สุดท้ายวันรับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานรุ่น ๕	งานคุณธรรม
๒๗ มิ.ย.๖๗	-คัดเลือกตัวแทนกีฬาดำบลบัวน้อย	งานกิจกรรมนักเรียน
๒๙ มิ.ย.๖๗	-ส่งแผนปฏิบัติการประจำปี ๖๖ เขต	งานแผน
๓๐ มิ.ย.๖๗	-สุดท้ายวันรับสมัครโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่น ๑๔ -ประชุมจัดทำแผนฯกลุ่มฟากมูล	งานคุณธรรม ผอ.
๓-๗ ก.ค.๖๗	-ส่งแบบ ปพ.๕ ครั้งที่ ๑	ครูประจำชั้น
๕-๑๖ ก.ค.๖๗	-คัดกรองและลงข้อมูลกองทุนเสมอภาค	งานดูแลช่วยเหลือฯ
๗ ก.ค.๖๗	-สุดท้ายส่งห้องเรียนคุณภาพระดับกลุ่ม	ครูประจำชั้น
๒๔-๒๗ ก.ค.๖๗	-กีฬานักเรียนกลุ่มฟากมูล	งานกิจกรรมนักเรียน
๒๗ ก.ค.๖๗	-กิจกรรมวันเฉลิมฯพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	งานคุณธรรม
๓๑ ก.ค.๖๗	-ถวายต้นไม้เทียน	งานคุณธรรม
๒ ส.ค.๖๗	-วันเข้าพรรษา	งานคุณธรรม
๑๑ ส.ค.๖๗	-วันแม่แห่งชาติ	งานกิจกรรมนักเรียน

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
๑๗-๑๘ ส.ค.๖๗	-งานเกษียณสมาคมฯ ณ โขงเจียม	-
๒๘-๓๑ ส.ค.๖๗	-แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่ม	งานวิชาการ
ต้น ก.ย.๖๗	-งานเกษียณเขต	งานบุคคล
๒๒ ก.ย.๖๗	-งานเกษียณอำเภอ ณ โดม รร.กันทรารมณ	งานบุคคล
	-งานเกษียณกลุ่มพามูล	งานบุคคล
	-ประเมินการอ่าน/การเขียน นักเรียนชั้น ป.๑-๖ (เขต)	งานวิชาการ
๙ ต.ค.๖๗	-ส่งแบบ ปพ.๕ ครั้งที่ ๒ แบบ ปพ.๖ ครั้งที่ ๑	ครูประจำชั้น
๑๐ ต.ค.๖๗	-ประชุมครูและบุคลากร	ผอ.
๑๑ ต.ค.๖๗	-ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	

ปฏิทินการปฏิบัติงานภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
๓๐-๓๑ ต.ค.๖๗	-เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	ครูทุกคน
๑ พ.ย.๖๗	-เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๙ พ.ย.๖๗	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	งานชุมชนสัมพันธ์
ต.ค.๖๗	-แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต	งานวิชาการ
๕ ธ.ค.๖๗	-วันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรมนักเรียน
ธ.ค.๖๗	-แข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	งานวิชาการ
๑๒ ม.ค.๖๘	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	งานกิจกรรมนักเรียน
๑๔-๑๖ ม.ค.๖๘	กิจกรรมวันครู	งานบุคคล
	ทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ป.๖	งานวิชาการ
	-เดินทางไกลและอยู่ค่ายลูกเสือ	งานกิจกรรมนักเรียน
	-ทดสอบการอ่านออกเขียนได้ (RT) ป.๑	งานวิชาการ
	-ทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน NT ป.๓	งานวิชาการ
๒๖ ก.พ.- ๑ มี.ค.๖๘	-สอบปลายภาคเรียนที่ ๒ / ๖๖	งานวิชาการ
๔-๘ มี.ค.๖๘	-จัดทำผลการเรียนและส่งรายงานเอกสารทางวิชาการ	งานวิชาการ
๑๕ มี.ค.๖๘	-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ / มอบใบประกาศ	งานวิชาการ
๑๘-๒๒ มี.ค.๖๘	-จัดทำรายงานการจัดการศึกษาปี ๖๖	งานประกัน
๒๕-๒๘ มี.ค.๖๘	-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๖๘	งานแผน
๒๙ มี.ค.๖๘	-ประชุมครูและบุคลากร	ผอ.
๑ เม.ย.๖๘	ปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ โรงเรียนบ้านขามจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการ
- กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล ดังนี้

ประเภท งบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้
๑. งบประจำ	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๒. งบพัฒนาตาม กลยุทธ์หรือ โครงการใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก่อนดำเนินการไม่ น้อยกว่า ๗ วันทำ การ	ไม่เกิน ๑๐ วันทำ การหลังดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

- เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน
- จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ต่อไป

๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- จัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ
- นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบโครงการเป็นรายไตรมาส
- ประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ(สิ้นภาคเรียนแรก) และหลังดำเนินการ(สิ้นภาคเรียนที่สอง)
- นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ต้องได้ “ ๔ เต็ม ” คือ เต็มใจ เต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ
๒. การปฏิบัติงานต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม ความรักความสามัคคี
๓. ต้องมองปัญหาหรือเป้าหมายความสำเร็จเป็นสิ่งที่ท้าทายไม่ใช่อุปสรรคในการทำงาน
๔. ต้องเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
๕. งานทุกอย่างต้อง ททท. “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

ที่ ๓๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านแท่งวิทยาได้กำหนดนโยบายการบริหารสถานศึกษา ตามรูปแบบ “BANTANG MODEL” เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการบริหารสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑) จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นายไพรัตน์ บุญส่ง | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นายอนุพงษ์ กรินตา | รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายอาคม คงเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัทธยา โพธิ์วัฒน์ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวอริยาพร วงวาท | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางบุหงา สุขท่า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปรีชญาพร เพ็งทอง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นายกฤษดา พรหมตา | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนิศากร บัวศรี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๙. นางสุดใจ อาสนสุวรรณ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสร้อยอุทัย อัจฉริยะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๒. นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓. นางเกศสุตา โมรา | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล | ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสุดารัตน์ ป้องทัพไทย | ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๗. นายกิตติศักดิ์ อยู่คง

ครูธุรการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว
๒. ขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการต่อประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
๓. จัดทำรูปเล่ม และจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ให้ทันตามกำหนด

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยการปฏิบัติหน้าที่ให้ยึดหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อส่วนรวมและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นายอาคม คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติที่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ข้อเสนอแนะของ สมศ.ในการประเมินภายนอก รอบสี่ และตามสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นายอาคม คงเมือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

-เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

-คณะกรรมการฯพิจารณาแล้ว

☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้☐ ไม่เห็นชอบเนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(นายไพโรจน์ บุญส่ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

บันทึกการลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา ฉบับนี้ ได้รับการอนุมัติและเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ และได้ร่วมกันลงนามเห็นชอบตามโครงการและกรอบการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้ ดังนี้

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๔๔.๙๘	เป็นเงิน ๘๓๔,๘๗๑	บาท
- งานวิชาการ	ร้อยละ ๔๐.๑๔	เป็นเงิน ๗๔๕,๐๐๔	บาท
- งานแผนและงบประมาณ	ร้อยละ ๑๒.๗๒	เป็นเงิน ๒๓๖,๑๕๓	บาท
- งานบุคลากร	ร้อยละ ๓.๒๓	เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐	บาท
- งบสำรอง	ร้อยละ -	เป็นเงิน -	บาท
		รวม ๑,๘๕๖,๐๒๘	บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)..... (นายไพรวรรณ บุญส่ง) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	(ลงชื่อ)..... (นายอนุพงษ์ กรินตา) รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ลงชื่อ)..... (พระอธิการบุญมี โชติปาโล) กรรมการ (ตัวแทนพระภิกษุ)	(ลงชื่อ)..... (นางเพ็ญศรี คำพอง) กรรมการ (ตัวแทนองค์กรชุมชน)
(ลงชื่อ)..... (นายสมเกียรติ พักเขียว) กรรมการ (ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	(ลงชื่อ)..... (นายสำรอง ทองปลุก) กรรมการ (ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน)
(ลงชื่อ)..... (นายเกียรติศักดิ์เกรียงไกร คำโต) กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)	(ลงชื่อ)..... (นางพัทยา โพธิ์วัฒน์) กรรมการ (ตัวแทนครู)
(ลงชื่อ)..... (นายอาคม คงเมือง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา(กรรมการและเลขานุการ)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแท่งวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ

เรียน ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านแท่งวิทยาทุกท่าน

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา ได้พิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปดำเนินการได้ เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน จึงแจ้งให้ข้าราชการครูทุกท่านได้ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจที่ทุกท่านได้รับมอบหมายรับผิดชอบตามแผนฯให้เข้าใจชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานตามแผนให้เห็นเป็นรูปธรรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(ลงชื่อ)

(นายอาคม คงเมือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา

ทราบ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
๑	นางพัทยา โพธิ์วัฒน์		๙	นางสาวนิศากร บัวศรี	
๒	นางสาวอริยาพร วงวาท		๑๐	นางสุดใจ อาสนสุวรรณ	
๓	นางบุหงา สุขท่า		๑๑	นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว	
๔	นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย		๑๒	นางสาวสร้อยพัชร อางองค์	
๕	นางสาวปรีญาพร เพ็งทอง		๑๓	นางภิญญาพัชญ์ ผาจันทร์	
๖	นายกฤษดา พรมตา		๑๔	นางเกศสุตา โมรา	
๗	นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล		๑๕	นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์	
๘	นางสาวสุดารัตน์ ป้องทัพไทย		๑๖	นายกิตติศักดิ์ อยู่คง	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายไพรวรรณ บุญส่ง | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายอนุพงษ์ กรินตา | รองประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายอาคม คงเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่งวิทยา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัทยา โพธิ์วัฒน์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางบุหงา สุขท่า | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอริยาพร วงวาฬ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางเยาวลักษณ์ คบพิมาย | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปรีชญาวรรณ เพ็งทอง | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นายกฤษดา พรหมตา | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนิศากร บัวศรี | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๙. นางสุดใจ อาสนสุวรรณ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุดารัตน์ โพธิ์ขาว | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวสร้อยอุทัย อัจฉรงค์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๒. นางกัญญาพัชญ์ ฝาจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓. นางเกศสุตา โมรา | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวเจือทิพย์ ชินวงศ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นายพงศ์ปราชญ์ กิ่งสกุล | ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวสุดารัตน์ ป้องทัพไทย | ครู คศ.๑ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นายกิตติศักดิ์ อยู่คง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

